

ABSTRAK

Natalia Kurnia Putri (00000018605)

PENERAPAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X DI SALAH SATU SEKOLAH KRISTEN TANGERANG

(xiii + 54 halaman: 5 gambar; 19 tabel; 23 lampiran)

Keaktifan belajar siswa merupakan salah satu faktor penting dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Namun faktanya tidak semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif yang ditandai dengan siswa belum dapat menjawab pertanyaan guru, mengajukan pertanyaan, berdiskusi, dan mencari informasi dari sumber-sumber yang tersedia di sekeliling mereka. Masalah tersebut mengakibatkan tidak tercapainya tujuan pembelajaran afektif. Oleh karena itu peneliti memutuskan untuk menggunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Metode pembelajaran STAD dipilih oleh peneliti untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dan menganalisis bagaimana langkah-langkah pada metode tersebut yang dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang digagas oleh Pelton. Penelitian ini dilakukan sebanyak tiga kali penerapan pada rentang waktu 15 Oktober 2018 – 22 Oktober 2018 terhadap 11 orang siswa kelas X di salah satu Sekolah Kristen Tangerang. Pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu lembar observasi dan refleksi pribadi peneliti.

Berdasarkan data penelitian dapat diketahui hasil pencapaian keaktifan belajar dari 11 siswa. Pencapaian keaktifan belajar siswa pada penerapan I yaitu 73,24%, kemudian meningkat menjadi 73,74 pada penerapan II, dan 80,81% pada penerapan III. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan metode STAD dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata Kunci: Metode *Student Team Achievement Divisions*, Keaktifan Belajar Siswa

Referensi: 35 (1998-2018).

ABSTRACT

Natalia Kurnia Putri (00000018605)

THE IMPLEMENTATION OF TEAM ACHIEVEMENT DIVISION METHOD TO IMPROVE STUDENTS' ACTIVENESS OF LEARNING: CLASSROOM ACTION RESEARCH OF GRADE X AT A CHRISTIAN SCHOOL IN TANGERANG

(xiii + 54 pages; 5 pictures; 19 tables; 23 attachments)

Students' activeness is one of the important factors to achieve learning objectives. By achieving learning objectives, students will discover and develop their talents so they can work on God's calling in their lives. But in fact, not all of them can take a part in active learning. The phenomena that indicate students are said to be inactive are lack of students in answering teacher questions, asking questions, discussing, and seeking information from resources around them. Thus the researcher decided to change the learning method that increase students' activeness in learning. The STAD method was chosen by researchers to improve the student learning activeness and analyze how the steps in the method can improve student learning activeness.

The research method is class action research (CAR) initiated by Pelton. This research was conducted three times in the range of 15 October 2018 - 22 October 2018 for 11 students of class X at one of Christian Schools in Tangerang. Data collection that used in this study were observation sheets and personal reflections of researchers.

Based on research data, it can be seen that the achievement of student learning activeness indicators by applying the STAD method has increased. In the first implementation of learning, the percentage of students' activeness was 73.24% then increased to 73,74 in the second implementation, and increased to 80.81% in the third implementation. Thus it can be said that the implementation of STAD method can increase students' activeness in learning.

Key words: Student Team Achievement Divisions, Students' activeness

Reference: 35 (1998-2018).