

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, Joyoatmojo, Soetarno, Hindrayani, & Aniek. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 [Abstrak]. *Pendidikan Tata Niaga, 1*, 2nd ser. Disadur pada 1 Februari 2019, dari <http://garuda.ristekdikti.go.id/journal/article/375628>.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, Suharsimi., Suhardjono., Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cooper, J. M. (2011). *Classroom Teaching Skills*. Belmonte, CA: Brookes/Cole.
- Daryanto & Rahardjo Muljo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Fahri & Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran Aktif: Meningkatkan Keasyikan Kegiatan di Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idayani, & Putu, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP [Abstrak]. *Journal of Education Action Research, 2*, 1st ser. Disadur pada 1 Februari 2019, dari <http://garuda.ristekdikti.go.id/journal/article/835415>.
- Knight, George. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lewis, C. S., & Christian, G. P. (2006). *Mere Christianity = Kekristenan asali*. Bandung: Pionir Jaya.
- Little, P. E. (2008). *Know what you believe*. Downers Grove, IL: InterVarsity.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pelton, R.P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. United States, Amerika: Rowman & Littlefield Education.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salahudin, Anas. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silberman, M. L. (2006). *Teaching actively: Eight steps and 32 strategies to spark learning in any classroom*. Boston: Pearson/A & B.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning-Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana. (2010). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Syah, Darwiyah., Supardi., Muslihah. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Uno, Hamzah B. & Mohamad, Nurdin. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.

Verkuyl, Joh. (1998). *Inti Iman Kristen*. Salatiga: Lembaga Studi dan Pengembangan GKJ.

Wulandari, R. M., Budiati, A. C., & N. (2017). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi pada Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 [Abstrak]. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sos-Ant*. Disadur pada 1 Februari 2019, dari <http://garuda.ristekdikti.go.id/journal/article/679524>.

Yamin, Martinis. (2007). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

