

REFERENCES

- Aliyah, J., Ismono, & Sudibyo, E. (2015). Model pembelajaran kooperatif tipe stad untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi cahaya. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*, 1-10.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoretis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ben-Hur, M. (2006). *Concept-rich mathematics instruction: Building a strong foundation for reasoning and problem solving*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Costello, P. J. (2007). *Action research*. London: Continuum.
- Cresswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Fitri, S., & Utomo, R. B. (2016). Pengaruh model pembelajaran auditory, intellectually, and repetition terhadap kemampuan pemahaman konsep di smp pustek serpong. *Jurnal e-DuMath*, 2(2), 193 - 201.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Gunter, M. A., Estes, T. H., & Mintz, S. L. (1990). *Instruction: A models approach*. USA: Pearson Education Inc.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Isjoni, H. (2010). *Cooperative learning: Efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Promoting student learning in K-12 classrooms*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). *Kagan cooperative learning*. California: Kagan Publishing.
- Knight, G. R. (2006). *Philosophy & education: An introduction in Christian perspective*. USA: Andrews University Press.
- Koshy, V. (2005). *Action research for improving practice: A practical guide*. London: Paul Chapman Publishing.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika: Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan*

kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis.
Bandung: PT Refika Aditama.

- Lie, A. (2002). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas.* Jakarta: Penerbit PT Grasindo.
- McCullough, M. E. (2013). *By design: Developing a philosophy of education informed by a Christian worldview.* Langhorne, PA: Cairn University.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal pendidikan fisika Indonesia*, 11(1), 59 - 72.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 8 - 18.
- Ompusunggu, V. D. (2014). Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa smp nasrani 2 medan melalui pendekatan problem posing. *Jurnal Saintech*, 06(04), 93 - 105.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction.* USA: Rowman & Littlefield Education.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru.* Jakarta: Garuda Pers.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian: Pendekatan praktis dalam penelitian.* Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Simamora, E. W. (2017). The effect of student team achievement division cooperative learning on the concept understanding ability of mathematic. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 104, 407 - 411.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran.* Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik.* Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Suhyanto, O., & Musyriyah, E. (2016). Pengaruh strategi heuristik Vee terhadap kemampuan pemahaman konsep matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 40 - 57.
- Suparno, P. (2008). *Riset tindakan untuk pendidik.* Jakarta: Penerbit PT Grasindo.
- Surtiani, & Syahputra, E. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divisions (stad) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada materi persamaan kuadrat di kelas viii smp negeri 3 perbaungan. *Inspiratif*, 2(1), 92 - 101.

Tipa, D. S., Izaak, M. P., & Appulembang, O. D. (2016). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe stad (student team achievement division) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas viii sekolah abc topik relasi dan fungsi. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 12(2), 95.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas [classroom action research]: Teori & Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*. Jakarta: Penerbit Indeks.

Van Brummelen, H. (1998). *Walking with God in the classroom: Christian approaches to learning & teaching*. Seattle: Alta Vista College Press.

Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

