

ABSTRACT

Meissya Angelia (00000018581)

THE IMPLEMENTATION OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION METHOD TO IMPROVE CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN MATHEMATICS AT A CHRISTIAN SCHOOL IN MANADO

(xv + 46 pages: 1 figure; 17 tables; 1 chart; 23 appendices)

Conceptual understanding is important in learning process. Ideally students understand concepts of the material they learned, however in the reality researcher found that more than half of grade 7 students could not pass the passing grade. In order to solve the problem, the researcher decided to implement Student Team Achievement Division (STAD) method to improve students' conceptual understanding. The purpose of this research is to find out whether the implementation of STAD can improve students' conceptual understanding and find out how the implementation STAD can improve students' conceptual understanding.

The research method used in this research is Classroom Action Research (CAR) by Pelton. The research was conducted from July 23rd – October 29th 2018. The plan activation was done twice. The data were collected through formative test sheet, lesson plan, mentor feedback, and reflection journal.

The conclusion of this research is the implementation of STAD method can improve students' conceptual understanding. There was an improvement in every indicator of conceptual understanding from the first plan activation to second plan activation. The implementation of STAD method can improve students' conceptual through implementing all steps of STAD method well. The steps of STAD method are: 1) Class presentation, 2) Group discussion, 3) Individual Quiz, 4) Individual score improvement, and 5) Team recognition.

Key words: Student Team Achievement Division, Conceptual Understanding, Classroom Action Research

References: 36 (1990 - 2018).

ABSTRAK

Meissya Angelia (00000018581)

PENERAPAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI SALAH SATU SEKOLAH KRISTEN DI MANADO

(xv + 46 halaman: 1 gambar; 17 tabel; 1 grafik; 23 lampiran)

Pemahaman konsep merupakan hal yang penting di dalam proses pembelajaran. Secara ideal murid dapat mengerti konsep dari material yang mereka pelajari, akan tetapi realitanya peneliti mendapati sebagian besar murid kelas 7 tidak dapat mencapai KKM. Sebagai penyelesaian masalah tersebut, peneliti memutuskan untuk menerapkan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan pemahaman konsep murid. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan STAD dapat meningkatkan pemahaman konsep murid dan bagaimana penerapan STAD dapat meningkatkan pemahaman konsep murid.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) oleh Pelton. Penelitian ini dilaksanakan dari 23 Juli – 29 Oktober 2018. Pelaksanaan tindakan dilakukan sebanyak 2 kali. Data yang digunakan dikumpulkan melalui lembar tes formatif, RPP, umpan balik mentor, and jurnal refleksi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode STAD dapat meningkatkan pemahaman konsep murid. Terdapat peningkatan di setiap indikator pemahaman konsep dari penerapan tindakan pertama ke penerapan tindakan kedua. Penerapan metode STAD dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui menerapkan semua langkah metode STAD dengan baik. Langkah-langkah metode STAD antara lain: 1) Presentasi kelas, 2) Diskusi kelompok, 3) Kuis individu, 4) Kemajuan skor individu, dan 5) Penghargaan kelompok.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division*, Pemahaman Konsep, Penelitian Tindakan Kelas

Referensi: 36 (1990 - 2018).