

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penulisan.....	4
1.2 Permasalahan.....	6
1.3 Hipotesis.....	10
1.4 Signifikansi Penelitian.....	13
BAB II PENDIDIKAN: MASALAH TIADA BERUJUNG.....	17
Pendahuluan.....	17
2.1 Politik Pendidikan.....	19
2.2 Visi dan Komitmen Pemerintah.....	29
2.3 Praktik Pendidikan.....	38
Kesimpulan.....	43

BAB III KONSEP PENDIDIKAN PAULO FREIRE	45
3.1 Paulo Freire:Sebuah Biografi Singkat.....	45
3.2 Pendidikan Kritis dan Konsep-konsep Terkait.....	48
3.2.1 Pendidikan Kritis.....	48
3.2.2 Konsep-konsep terkait.....	67
1. <i>Banking Concept of Education</i>	67
2. <i>Problem Posing-Education</i>	70
3.Tingkat-tingkat Kesadaran.....	73
3.1 Kesadaran Magis.....	74
3.2 Kesadaran Naif.....	80
3.3 Kesadaran Kritis.....	83
4. Kemiskinan Struktural.....	90
 BAB IV DESAIN PENELITIAN	94
4.1 Subyek Penelitian.....	94
4.2 Lokasi Penelitian.....	97
4.3 Jenis Penelitian dan Posisi Peneliti.....	98
4.4 Variabel Penelitian.....	100
4.5 Instrumen Penelitian.....	100
4.6 Teknik Analisis Data.....	101
4.7 Validasi Data.....	103
4.8 Prosedur Penelitian.....	103
 BAB V ANALISA HASIL PENELITIAN	106
5.1 Proses Penelitian.....	106
5.2 Pekerjaan Responden dan Interpretasi.....	108
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	158
6.1 Kesimpulan.....	158
6.2 Kendala yang Dihadapi.....	161
6.3 Saran-saran.....	162

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pekerjaan Responden Pembanding	171
A. Catatan Harian	171
B. Menjawab 4 Pertanyaan	174
C. Kisah 3 Rumah Kost dan Jegal-jegalan	178
D. Wawancara	188
Lampiran 2 Bagan / Jawaban Pekerjaan Responden Utama Dan Responden Pembanding	194
Sesi ke-1	194
Sesi ke-2	195
Sesi ke-3 dan ke-4	198
Lampiran 3 Bagan Tahap-tahap Kesadaran	205
Lampiran 4 Cerita "Kisah 3 Rumah Kost" dan "Jegal-jegalan"	