

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 6

1.3 Tujuan Penelitian..... 6

1.4 Penjelasan Istilah 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

2.1 Metode Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD)

9

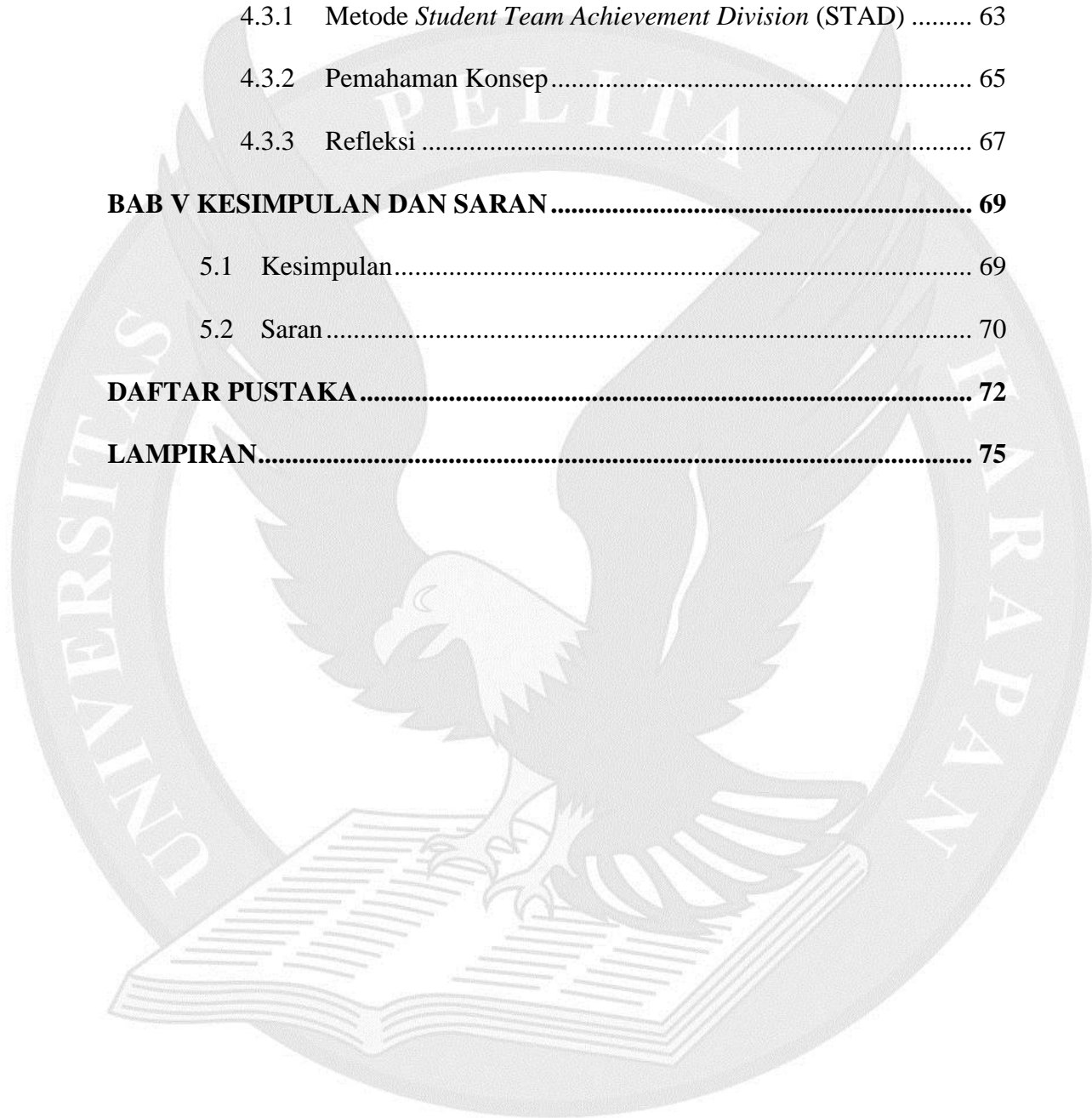
2.1.1 Definisi Metode Pembelajaran STAD 9

2.1.2 Kelebihan Metode Pembelajaran STAD..... 10

2.1.3 Kelemahan Metode Pembelajaran STAD 11

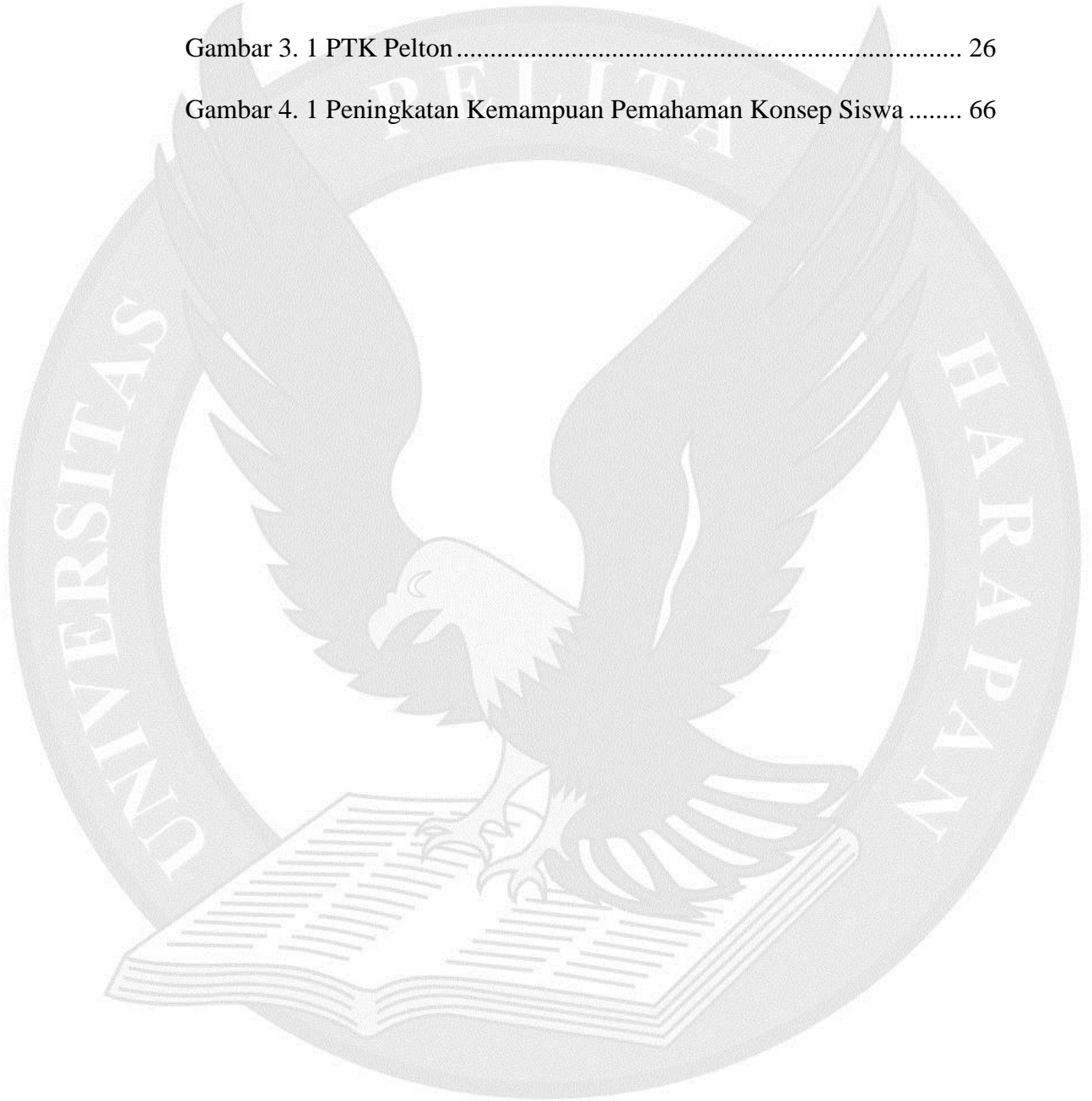
2.1.4	Indikator Metode Pembelajaran STAD.....	13
2.2	Pemahaman Konsep	16
2.2.1	Definisi Pemahaman Konsep.....	16
2.2.2	Faktor yang Memengaruhi Pemahaman Konsep	17
2.2.3	Kategori Pemahaman Konsep.....	18
2.2.4	Indikator Pemahaman Konsep	20
2.3	Kerangka Berpikir Pemahaman Konsep dengan Metode STAD ...	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	25
3.1.1	Pengertian PTK.....	25
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	28
3.3	Prosedur Penelitian.....	29
3.4	Sumber Data Penelitian	30
3.4.1	Tes.....	31
3.4.2	Wawancara.....	32
3.4.3	Observasi.....	32
3.4.4	Angket.....	33
3.4.5	Jurnal Refleksi	34
3.4.6	Ringkasan Pelaksanaan Pembelajaran	34
3.4.7	Umpan Balik Mentor	35
3.4.8	Lembar Kerja Siswa.....	35
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Identifikasi Masalah	37
4.2	Penyajian data.....	39

4.2.1	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran I.....	39
4.2.2	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran II	51
4.3	Assesmen Luaran.....	63
4.3.1	Metode <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	63
4.3.2	Pemahaman Konsep.....	65
4.3.3	Refleksi	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		69
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		75



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3. 1 PTK Pelton.....	26
Gambar 4. 1 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	66



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian	28
Tabel 3. 2 Konversi Nilai.....	32
Tabel 4. 1 Identifikasi Masalah.....	38
Tabel 4. 2 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan I.....	39
Tabel 4. 3 UBM Metode STAD Penerapan I.....	40
Tabel 4. 4 Data Angket Metode STAD Penerapan I.....	43
Tabel 4. 5 Hasil Tes Penerapan I	48
Tabel 4. 6 Hasil LKS Penerapan I	50
Tabel 4. 7 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan II.....	52
Tabel 4. 8 UBM Metode STAD Penerapan II	53
Tabel 4. 9 Hasil Angket Metode STAD Penerapan II	56
Tabel 4. 10 Hasil Tes Penerapan II.....	60
Tabel 4. 11 Hasil LKS Penerapan II	62

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Ringkasan Rencana Pembelajaran	75
Lampiran 2 Rekapitulasi Data	78
Lampiran 3 Diagnosa Validasi Mentor	80
Lampiran 4 Hasil Sumatif 1 Kelas X IIS	81
Lampiran 5 RPP Penerapan I	85
Lampiran 6 UBM Penerapan I	90
Lampiran 7 Jurnal Refleksi Penerapan I	92
Lampiran 8 Lembar Observasi Tindakan Penerapan I	95
Lampiran 9 Lembar Observasi Masalah	96
Lampiran 10 Validasi Instrumen Tindakan Penerapan I	99
Lampiran 11 Validasi Instrumen Masalah Penerapan I	101
Lampiran 12 Validasi Angket Penerapan I	103
Lampiran 13 Hasil Angket Siswa Penerapan I	104
Lampiran 14 Validasi Soal Tes Penerapan I	110
Lampiran 15 Hasil Tes Penerapan I	111
Lampiran 16 Hasil LKS Penerapan I	112
Lampiran 17 RPP Penerapan II	115
Lampiran 18 UBM Penerapan II	120
Lampiran 19 Jurnal Refleksi Penerapan II	122
Lampiran 20 Lembar Observasi Tindakan Penerapan II	125
Lampiran 21 Lembar Observasi Masalah Penerapan II	127

Lampiran 22	Validasi Instrumen Tindakan Penerapan II	128
Lampiran 23	Validasi Instrumen Masalah Penerapan II.....	130
Lampiran 24	Validasi Angket Siswa Penerapan II	131
Lampiran 25	Hasil Angket Siswa Penerapan II	132
Lampiran 26	Hasil Tes Penerapan II.....	137
Lampiran 27	Hasil LKS Penerapan II	139
Lampiran 28	Daftar Nilai Siswa Kelas X IIS.....	145
Lampiran 29	Surat Izin Sekolah.....	146

