

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, & Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bridges, J. (2014). *Respectable Sins*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dewiana, R. (2001). *Analisis Relevansi LKS dengan GBPP Biologi SMU*. Bandung: UPI.
- Djamarah, S. B. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir Edisi 6*. Jakarta Barat: Indeks.
- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming The Future of Christian Education*. Colorado: Purposeful Design Publication ACSI.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2014, Januari 14). [www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id). Dipetik Desember 2018, dari <https://www.kemendikbud.go.id/kemendikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf>
- Kilpatrick, R., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan Metode Diskusi-Presentasi dipadu Analisis Kritis Artikel melalui Lesson Study Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Komunikasi. *BIOEDUKATIKA*, 11-14.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan Media Kapasitor dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 59-72.
- Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Ompusunggu, V. K. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Saintech*, 93-105.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teachers Candidates: Using Classroom Data To Enhance Intruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priansa, D. J. (2016). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teknik, Riset & Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Indah.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget* . Yogyakarta: Kanisius.

Tipa, D. S., Izaak, M. P., & Apulembang , O. D. (2016). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Sekolah ABC Topik Relasi Dan Fungsi. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT*, 92-99.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu* . Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.

Winayawati, L., Waluya, S. B., & Junaedi, I. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Think-Talk-Write Terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman dan Pemahaman Matematis Materi Integral . *Unnes Journal of Research Mathematics Education*, 65-71.

Wiriaatmadja, R. (2009 ). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama.