

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar siswa kelas IX pada pembelajaran matematika di suatu sekolah kristen. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 01, no.01, 32-40. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v1i1.716>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cendiana, B., Ronald, J., & Amelia, M. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, teman sebaya, pemberian hukuman, dan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMPN 3 Pulau Punjung. *Journal of economic and economic education*, 6, no.01, 37-44. doi: <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.2167>
- Elliot, E. (2017). *Disiplin sukacita dalam penyerahan*. Jakarta: OMID Publishing House.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar anak berdisiplin diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD di Sekolah Kristen ABC. *POLYGLOT*, 12, no.02, 100-116. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Hamilik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Hasnida. (2015). *Analisa anak kebutuhan dini*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan (suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan) 5th*. Jakarta: Erlangga.
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran Penjaskes pada siswa kelas XII IPS 1 SMA NEGRI 1 LAMONGAN. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 01, no.02, 304-306.  
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/2847/5760>
- John, E. (2011). Upaya meningkatkan kedisiplinan anak di kelas melalui cerita. *Jurnal Pendidikan Penabur*, no.21, 11-25. <http://bpkpenabur.or.id/wp-content/uploads/2015/10/jurnal-No21-Thn12-Des2013.pdf>
- Karwono, H., & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar*. Depok: Rajafindo Persada.
- Khafid, M., & Soroso. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 02, no.02 185-204. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/447>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: Refika Aditama.
- Maliki. (2017). Hubungan pola asuh orang tua terhadap disiplin belajar siswa di SMPN Kubung. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5, no.1, 52-61.  
<http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/149>

Matakupan, T. J., & Kristano, J. (2005). *Donktrin manusia dan dosa*. Surabaya: Momentum.

Nugraheni, A. P. (2013). Meningkatkan disiplin belajar di kelas melalui metode reward berjenjang dan kosekuensi logis. *Jurnal Pendidikan Penabur*, no.21, 14-20. <http://bpkpenabur.or.id/wp-content/uploads/2015/10/jurnal-No21-Thn12-Des2013.pdf>

Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: Erlangga.

Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 01, no.02, 185-198.  
[https://www.researchgate.net/publication/318982062\\_METODE\\_REWARD\\_DAN\\_PUNISHMENT\\_DALAM\\_MENDISIPLINKAN\\_SISWA\\_KELAS\\_IV\\_DI\\_SEKOLAH\\_LENTERA\\_HARAPAN\\_GUNUNG\\_SITOLI\\_NIAS](https://www.researchgate.net/publication/318982062_METODE_REWARD_DAN_PUNISHMENT_DALAM_MENDISIPLINKAN_SISWA_KELAS_IV_DI_SEKOLAH_LENTERA_HARAPAN_GUNUNG_SITOLI_NIAS)

Rimm, S. (2003). *Mendidik dan enerapkan disiplin pada anak prasekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media pendidikan (pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology 5th*. Americas, New York: McGraw-Hill.

- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 01, no.01, 124-131. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8113/5136>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi. (2017). *Cara efektif memahami perilaku anak usia dini*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi belajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wagiu, E. M. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 Sekolah Dasar Kupang. *POLYGLOT*, 15, no.1, 156-168. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru efektif the first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.