

DAFTAR PUSTAKA

- AL-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/tki)*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Boice, J. M. (2009). *Dasar-dasar iman kristen: sebuah theologi yang komprehensif dan mudah di baca*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta: PT Indeks.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma pembelajaran kurikulum 2013: strategi alternatif pembelajaran di era global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendricks, H. G. (2016). *Mengajar untuk mengubah hidup*. Yogyakarta: PT Gloria Usaha Mulia.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilyasa, & Setuju. (2016). Penerapan model pembelajaran stad (students teams achievement divisions) sebagai upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas xi di smk muhammadiyah 3 yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 101-112.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan: untuk guru sd*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).

- Karim, S., Utari, S., & Utami, F. R. (2012). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad (student-teams-achievement-divisions) untuk meningkatkan prestasi belajar dan kerjasama siswa. *Pengajaran Mipa*, 245-250.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad (students teams achievement division). *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 48-57.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (tai) dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas xi ips 1 sma negeri 1 banjarnegara tahun ajaran 2011/2012. *Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 162-180.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States of Amerika: Rowman & Littlefield Education.
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika (survei pada smp negeri di kecamatan klari kabupaten karawang). *Ilmiah Solusi*, 68-75.
- Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: cerdas kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, M. L. (2007). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Susabda, Y. B. (2010). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Yogyakarta: ANDI.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep landasan, implementasinya pada kurikulum tujuan satuan pendidikan (ktsp)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan pendekatan paikem: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. C. (2016). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui model problem based learning siswa keals v sd negeri 5 kurtosari.

Yusron, N. (2010). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

