

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Astutiek, T. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Barisan Aritmatika dan Barisan Geometri Melalui Model Pembelajaran STAD Pada Siswa Kelas IX D SMP AL MUAYYAD Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Empirisme*. Surakarta: Sang Surya Media.
- Chintya, N., Mulyani, B., Ashadi. (2017). Penerapan Model Pembelajaran NHT Dikombinasi Dengan DI Berbantuan Catatan Pembimbing Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIPA 2 SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Febriyanto, B., Haryanti, D. Y., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di SMP Negeri 1 Tukka. *Journal Of Mathematics Education and Science*.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irwandani, & Rofiah, S. (2015). Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap pemahaman konsep fisika pokok bahasan bunyi peserta didik mts al-hikmah bandar lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*.
- Israwani. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Di Kelas 1 SD Negeri 53 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Karlina., Hamdani, R. A. (2016) Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dengan Menerapkan Model *Numbered Heads Together* Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari persepektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2009). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Kholis, N. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran NHT untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*.
- Lie, Anita. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta : PT Grasindo.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulana, D. D., Hanifah, N., Sujana, A., Gusrayani, D., Aeni, A. N., dkk. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mariyaningsih, N., Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa*. Surakarta: CV. Kekata Group.
- Mitasari, Z., Prasetyo, A. N. (2016) Penerapan Metode Diskusi-Presentasi Dipadu Analisis Kritis Artikel Melalui *Lesson Study* Untu Meningkatkan Pemahaman Konsep, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Komunikasi. *Jurnal BIOEDUKATIKA*.
- Muhaimin, A., Susilawati., Soeprianto, H. (2015). Pengembangan Media Kapasitor dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. America: The United States of America.
- Prasetya, I. T. (2012) Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMP N Kota Magelang. *Journal Of Educational Research and Evaluation*.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sajidan, H. (2008). *Jurnal Penelitian Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan Kota Surakarta*. Surakarta: Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta.
- Septiadi, W., Sada, C., & Etiovia, Y. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 04 Nanga Pinoh. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini (Stimulus dan Aspek Perkembangan Anak)*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sopingi. (2015). *Statistik Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Suhendar, U., Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

