

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi Sitematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: Pustaka Hulwa.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Startegi Belajar Mengajar: Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardiansyah, A. (2017, Maret 23). *Contoh Indikator Penilaian Sikap Spritual dan Sikap Sosial pada Kurikulum 2013*. Diambil kembali dari BPMTV Kemdikbud: <https://fasilitasi.bpmtv.kemdikbud.go.id/contoh-indikator-penilaian-sikap-spiritual-dan-sikap-sosial-pada-kurikulum-2013/>
- Harris, R. L. (1999). *Information Graphics: A Comprehensive Illustrated Reference*. New York: Oxford University Press.
- Herawati. (2015, April). Penerepan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD Negeri 53 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, III(2), 95-105. Dipetik Februari Sabtu, 2018, dari jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/5720/4731
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran Disiplin & Harga Diri: Strategi, Anekdote, dan pelajaran efektif untuk Keberhasilan Manajemen Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: Refika Aditama.
- Lusiana, I. A., Setyosari, P., & Soetjipto, B. E. (2017). The Application of Two Stay Two Stray (TSTS) and Fan-N-Pick Learning Models to Improve Students' Motivation and Learning Outcomes on Social Studies Subject (A Study on The Fourth Grade Students of SDN Tawun I Ngawi). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 6, 97-108. doi:10.6007/IJARPED/v6-i3/3138
- Maulana, D. (2014). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nursalam, & Suardi. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Tes, Pengukuran dan Penilaian*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- OC, D. H. (1989). *Sosiologi Sistematis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Partin, R. L. (2009). *Kiat Nyaman Mengajar di dalam Kelas, Edisi Ke-2, Jilid 1*. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teacher Candidates Using Classroom Data to Enhance Instruction*. Lanham: A Division of Rowman & Littlefield.
- Rahmawati, A. S. (2017). Teknik Two Stay Two Stray (TS-TS) dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Khusus Olahraga (KKO) SMA Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, VI(5), 453-464. Diambil kembali dari <http://journal.student.uny.ac.id>
- Riska, Safei, & Afid, A. (2015). Perbandingan Kemampuan Kerja Sama dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share dan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Pendidikan Fisika*, III(1), 68-71. Diambil kembali dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika>

- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Setiawani, M., & Tong, S. (t.thn.). *Seni Membentuk Karakter Kristen Hikmat Guru dan Ayah Bunda*. Jakarta : Momentum.
- Silberman, M. L. (2009). *Aktif Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik* . Bandung : Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Soekanto, S. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supratiknya, A. (1995). *Tinjauan Psikologis antarpribadi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriatim, E., & Wakijo. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Two Stay - Two Stray (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, VI(1), 58-61. Dipetik Februari Sabtu, 2019, dari ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/.../1477/953
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Palken*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Uno, H. B. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Gorontalo: Sinar Grafika Offset.
- UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan* . Bandung: Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawaty, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(1), 9-16. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id>

