

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis livewire pada mata pelajaran teknik listrik Kelas X Jurusan Audio Video di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu ElektriKa Journal*, 4(1). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduel>
- Anas, M. (2014). *Mengenal metodologi pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Ariani, D. (2019). Peningkatan sikap percaya diri melalui metode debat pada mata pelajaran PPKN. *Jurnal Adikarsa*, 14(15).
- Arif, M. (2016). Peningkatan kemampuan bertanya melalui metode debat aktif siswa Kelas VIII D SMP N 2 Banguntapan Bantul. *E-Jurnal Program Studi Teknologi Pendidikan*, 5(5).
- Bashori, K., Baedowi, A., Akbar, J., Sarlivanti, Maulana, A., & Sansrisna et al. (2015). *Pengembangan kapasitas guru: dari sekolah sukma bangsa untuk Indonesia*. Tangerang: Pustaka Alvabet.
- Bassett, W., & Baumann, E. (2012). Metodologi-metodologi pengajaran. Dalam J. Braley, J. Layman & R. White, editor, *Dasar-dasar pendidikan sekolah Kristen*. Surabaya: ACSI Indonesia.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2013). *Urgensi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di perguruan tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar* (3rd ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djunadi, D. (2010). Efektivitas penerapan metode active debate dalam pembelajaran sosiologi. *Jurnal Kajian Sosiologi Dimensia*, 4(1).
- Doly Nst, M. (2015). Penerapan strategi instant assessment untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa SMP AL Hidayah Medan T.P 2013/2014. *Jurnal EduTech*, 1(1).

- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir* (6th ed.). Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Groome, T. (2017). *Christian religious education-pendidikan agama Kristen: berbagai cerita dan visi kita* (6th ed.). Jakarta: Gunung Mulia.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan mengajar: sebagai inspirasi untuk menjadi guru yang excellent di abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Hattu, J. (2018). *Mewarga dengan hati: pembelajaran transformatif sebagai respons pedagogis Kristiani terhadap tantangan pendidikan kewarganegaraan dalam konteks Indonesia masa kini*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Junaedi, M. (2014). Keterampilan bertanya siswa sekolah dasar pada tema pembelajaran kurikulum 2013. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Knight, G, alih bahasa, Clara E. Citraningtyas (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Laksono, K., & Siswono, T. (2018). *Penelitian tindakan kelas* (1st ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lebar, L. (2006). *Education that is Christian: Proses belajar mengajar Kristiani & kurikulum yang Alkitabiah* (1st ed.). Malang: Gandum Mas.
- Lestari, E. (2016). Peningkatan keaktifan belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif mata pelajaran IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 36(5).
- Maolani, R., & Cahyana, U. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahmud, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nurdin, M. (2016). Penerapan metode debat aktif untuk meningkatkan kemampuan berdiskusi mahasiswa dalam pembelajaran konsep dasar PKn di PGSD UPP Bone FIP UNM. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, VI, 1-7.
- Nur Megawati, Y., & Sari, A. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara

Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1).
doi: 10.21831/jpai.v10i1.927

Prameswari, A., Widodo, W., & Qosyim, A. (2016). Penerapan strategi debat aktif untuk melatih keterampilan berpikir kritis pada materi pemanasan global. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(3).

Pelton, R. (2010). *Action research for teacher candidates*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Education.

Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (hal. 493). Jakarta: Kencana.

Rusno. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1). doi: 10.21067/jip.v1i1.482

Sani, R., & Sudiran. (2017). *Penelitian tindakan kelas: pengembangan profesi guru*. Tangerang: Tira Smart.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (Ed. 1 Cet. 6). Jakarta: Kencana.

Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. 5th ed. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Sanjaya, W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. 6th ed. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Saputra, H., Witri, G., & Kurniawan, O. (2017). Penerapan metode debat aktif untuk meningkatkan hasil belajar PKN Kelas IV SDN 016 Kusau Makmur Kecamatan Tapung Hulu. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 2.

Saputra, L., Nurdiaman, A., & Salikun. (2017). *Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan: buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Edisi Revisi.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siberman, M. (2006). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif* (Cet. 13.). Bandung: Nuansa Cendekia.

Simarmata, M., & Sulastri, S. (2018). Pengaruh keterampilan berbicara menggunakan metode debat dalam mata kuliah berbicara dialektik pada mahasiswa IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(1).

- Sinar. (2018). *Metode active learning - upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Hara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (5th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriwahyuni, I., Dantes, N., & Marhaeni, A. (2013). Pengaruh implementasi metode debat terhadap keterampilan berbicara bahasa Inggris ditinjau dari minat belajar Kelas XI IPA SMA NEGERI 2 Amlapura. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Stronks, G. (2012). Natur pembelajar. Dalam J. Braley, J. Layman & R. White (editor), *Dasar-dasar pendidikan sekolah Kristen*. Surabaya: ACSI Indonesia.
- Sudjana, D. (2010). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif* (Cet. 2). Bandung: Falah Production.
- Sujinah. (2017). *Menjadi pembicara terampil*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sundari, N. (2016). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Eduhumaniora*, 5(1). doi: 10.17509/eh.v5i1.2836
- Suwondo, H., & Suyato. (2016). Pengaruh penggunaan metode debat aktif dalam pembelajaran konsep demokrasi mata pelajaran PKn terhadap sikap demokratis siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Depok. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*, 5(4).
- Suyanto, A. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas di era globalisasi*. Jakarta: Esensi.
- Tazminar. (2015). Meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran examples non examples. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Tilaar, H. (2015). *Pedagogik teoritis untuk Indonesia*. Jakarta: Buku Kompas.
- Till, C. (2016). Antitesis dalam pendidikan. In L. Berkhof & C. Till, *Dasar pendidikan Kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen* (6th ed.). Surabaya: Momentum.
- Uno, H., & Mohamad, N. (2015). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik* (Cet. 6.). Jakarta: Bumi Aksara.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab* (hal. 129-131). Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. (2016). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui model problem based learning siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(3).

Wahab, A. (2007). Pendidikan kewarganegaraan. Dalam Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian III: pendidikan disiplin ilmu*. Bandung: PT.Imperial Bhakti Utama.

Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional* (8th ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

Wibisono, D. (2014). *Active learning with case method* (Ed.1.). Yogyakarta: ANDI.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, And Vocational Education (ELINVO)*, 1(2).

Wijayanto, P. (2017). Efektivitas metode debat aktif dan strategi penerapannya dalam mengoptimalkan pembelajaran geografi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 23. doi: 10.24832/jpnk.v2i1.586

Winarno. (2014). *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

Wolterstorff, N. (2014). *Mendidik untuk kehidupan: refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen* (3rd ed.). Surabaya: Momentum.

Yang, F. (2018). *Pendidikan Kristen* (1st ed.). Surabaya: Momentum.