

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian..... 4

1.4 Penjelasan Istilah 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6

2.1 Hasil Belajar Kognitif..... 6

2.1.1 Pengertian Belajar 6

2.1.2 Ciri-Ciri Belajar 7

2.1.3 Hasil Belajar 7

2.1.4 Hasil Belajar Ranah Kognitif..... 8

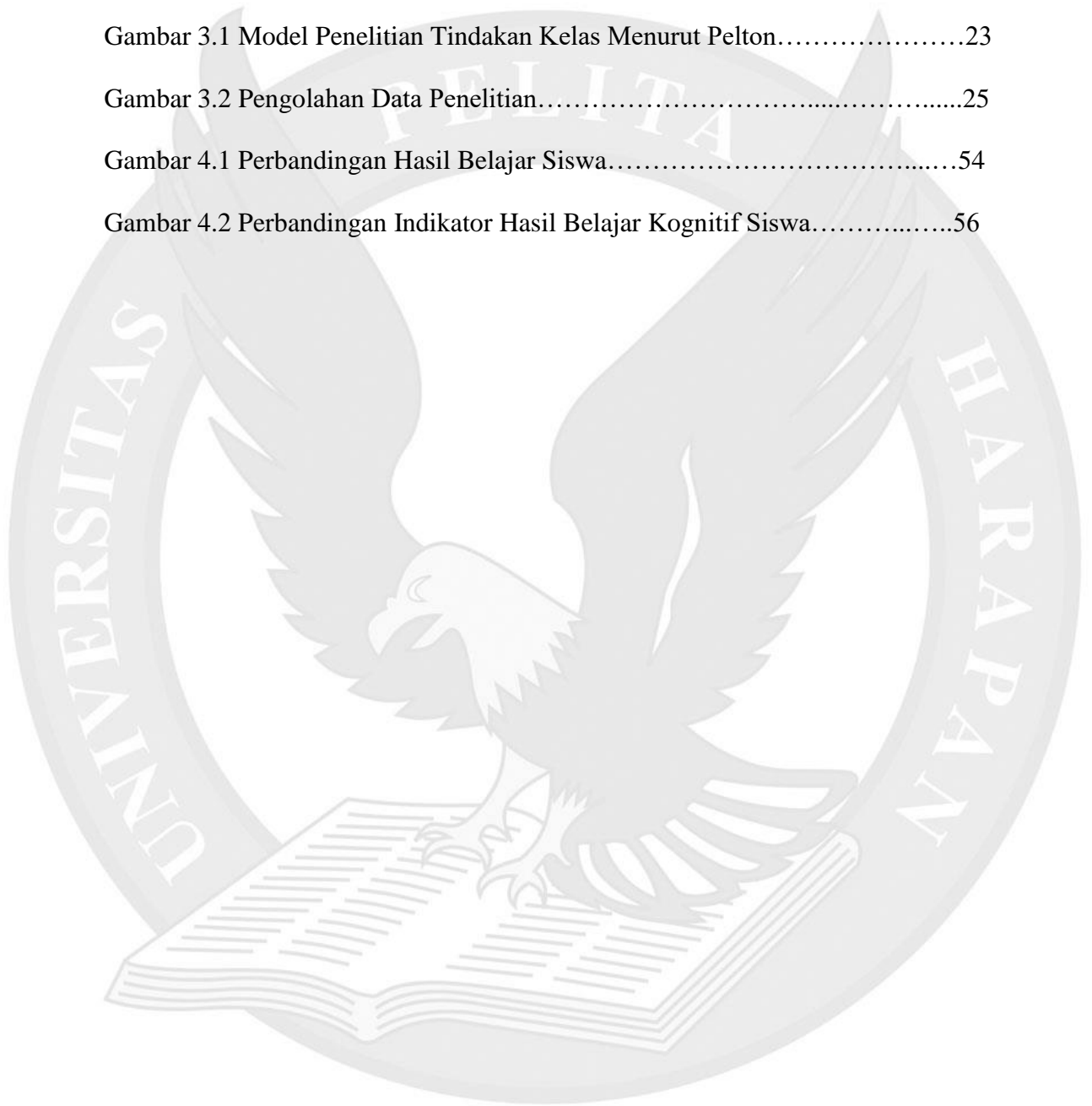
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif 10

2.1.6	Indikator Hasil Belajar Kognitif	11
2.2	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	13
2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.2	Pengertian <i>Group Investigation</i>	14
2.2.3	Kelebihan <i>Group Investigation</i>	15
2.2.4	Kekurangan <i>Group Investigation</i>	16
2.3	Keterkaitan Hasil Belajar Kognitif dengan <i>Group Investigation</i> ...	19
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Metode Penelitian Tindakan Kelas	22
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	23
3.3	Prosedur Penelitian	24
3.4	Sumber Data Penelitian	27
3.4.1	Tes	29
3.4.2	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	30
3.4.3	Umpan balik (<i>feedback</i>) guru mentor	31
3.4.4	Lembar Observasi <i>Checklist</i>	32
3.4.5	Jurnal Refleksi	33
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Identifikasi Masalah	34
4.2	Penyajian data	36
4.2.1	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	36
4.2.1.1	Pertemuan 1	36
4.2.1.2	Pertemuan 2	37
4.2.1.3	Pertemuan 3	39

4.2.1.4	Pertemuan 4	40
4.2.2	Penyajian Data <i>Group Investigation</i>	41
4.2.2.1	Lembar Observasi <i>checklist</i>	41
4.2.2.2	Umpan Balik (<i>feedback</i>) Guru Mentor	42
4.2.2.3	Jurnal Refleksi	43
4.2.4	Penyajian Data Hasil Belajar Kognitif.....	44
4.2.4.1	Test.....	44
4.2.4.2	Umpan Balik (<i>feedback</i>) guru mentor	46
4.2.4.3	Jurnal Refleksi	46
4.2	Assesmen Luaran.....	48
4.2.1	<i>Group Investigation</i>	48
4.3.2	Hasil Belajar Kognitif Siswa	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN.....		67

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Pelton.....	23
Gambar 3.2 Pengolahan Data Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	54
Gambar 4.2 Perbandingan Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	56



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 <i>Timeline</i> Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen penelitian	28
Tabel 4.1 Lembar Rekapitulasi identifikasi masalah.....	34
Tabel 4.2 Lembar Observasi <i>Checklist</i>	42
Tabel 4.3 Lembar Umpan Balik (<i>feedback</i>) Guru Mentor.....	43
Tabel 4.4 Rekapitulasi Jurnal Refleksi.....	44
Tabel 4.5 Analisis Perhitungan Test Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan.....	45
Tabel 4.6 Rekapitulasi Umpan Balik (<i>feedback</i>) Guru Mentor Setelah Penerapan.....	46
Tabel 4.7 Rekapitulasi Jurnal Refleksi Setelah Penerapan.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1-1 Lembar Identifikasi Masalah.....	65
Lampiran 3-1 Kisi-kisi Soal Sebelum Penerapan.....	68
Lampiran 3-2 Pedoman penskoran Test 1.....	70
Lampiran 3-3 Kisi-kisi Soal Setelah Penerapan	73
Lampiran 3-4 Pedoman Penskoran Test 2.....	78
Lampiran 3-5 Lembar Observasi Checklist.....	82
Lampiran 3-6 Jurnal Refleksi 19 Oktober 2018.....	83
Lampiran 3-7 Jurnal Refleksi 24 Oktober 2018.....	85
Lampiran 3-8 Jurnal Refleksi 26 Oktober 2018.....	87
Lampiran 4-1 Analisis Perhitungan Test 1.....	89
Lampiran 4-2 Hasil Kerja Siswa.....	90
Lampiran 4-3 RPP 17 Oktober 2018.....	94
Lampiran 4-4 RPP 19 Oktober 2018.....	96
Lampiran 4-5 RPP 24 Oktober 2018.....	98
Lampiran 4-6 RPP 26 Oktober 2018.....	99

Lampiran 4-7 Umpan Balik Mentor 19 Oktober 2018.....100

Lampiran 4-8 Umpan Balik Mentor 24 Oktober 2018.....104

Lampiran 4-9 Umpan Balik Mentor 26 Oktober 2018.....106

