

DAFTAR PUSTAKA

- A. H., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- A. S. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- A. S. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesaian model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual: Konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/tki)*. Jakarta: Kencana.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas: Metode, landasan teori - praktis dan penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Baskoro, D. G. (2013). *Penulisan tugas akhir*. Information Literacy, 1.
- Bird, C. E., & Rieker, P. P. (2008). *Gender and health: The effects of constrained choices and social policies*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Dasar-dasar pendidikann kristen*. Surabaya: Momentum.

Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.

Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Christina, L. V., & Kristin, F. (2016, September). Efektivitas model pembelajaran tipe *group investigation* (GI) dan *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) dalam meningkatkan kreativitas berpikir kritis dan hasil belajar IPS siswa kelas 4. *Scholaria*, 6, 217-230.

Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar pedagogi modern*. Jakarta: Indeks.

Daryanto, & M. R. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Fennema, E. & Tartre, L. A. (1985) The use of spatial visualization in mathematics by girls and boys. *Journal for research in mathematics education*, 16(3), 184-206. DOI: <https://doi.org/10.2307/748393>

Gantini, P., & Suhendar, D. (2017). *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: Erlangga.

H. U., H. S., & S. A. (2004). *Landasan pembelajaran: Teori dan praktek*. Gorontalo: Nurul Jannah.

Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Harahap, R. A., & Derlina. (2017). Pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) dengan metode *know-want-learn* (KWL): dampak terhadap hasil belajar fluida dinamis. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika al-biruni*, 149-158.

Huda, M. (2015). *Penelitian tindakan kelas: Teori dan praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen kelas (classroom management): Guru profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan dan berprestasi*. Bandung: Alfabeta.

Karwono, & H. M. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Lie, A. (2010). *Cooperative learning*. Jakarta: Gramedia.

Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Rosda.

Masidjo, I. (1995). *Penilaian pencapaian hasil belajar siswa di sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.

Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.

N. K., & D. S. (2014). *Pembelajaran quantum dan optimalisasi kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.

Partin, R. L. (2009). *Kiat nyaman mengajar di dalam kelas*. Indonesia: Macanan Jaya Cemerlang

Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, A. R. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada.

Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. Maryland: ROWMAN & LITTLEFIELD EDUCATION.

Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi & model pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Purwanto. (2009). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

S. M., Basuki, A. H., & Rahardjo, W. (2017). *Psikologi pendidikan: Dengan pendekatan teori-teori baru dalam psikologi*. Depok: RajaGrafindo Persada.

Sardiman. (2004). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Salahudin, A. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Pustaka Setia.

Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.

Sidi, J., & Mukminan. (2016, Juni). Penggunaan media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar IPS di SMP. *Jurnal ilmu-ilmu sosial*, 15(1), 52-27.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slameto. (2010). *Belajar & faktor- faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, research and practice*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

Sumiati, & Asra. (2011). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Suparno, P. (2007). *Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: Grasindo.

Suryani, E. M. (2013, November). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata diklat mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi melalui metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) kelas XI AP SMK teuku umar Semarang. *Economic Education Analysis Journal* 2, 108-115.

Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Bagaimana menjadi calon guru dan guru profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Tong, S., & Setiawani, M. (2007). *Seni membentuk karakter kristen: Hikmat guru & ayah bunda*. Surabaya: Lembaga Reformed Injili Indonesia.

Wahyuni, D., & Muslimin. (2013, 05 23). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar fisika pada siswa kelas XI MA Alkhairaat Kalangkangan. *Jurnal pendidikan fisika tadulako (JPFT)*, 2(1), 33-37.