

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Mengenal metodologi pembelajaran*. Pasuruan: Pustaka Hulwa
- Akmil, A.R, Armiati, & Rizal, Y. (2012) implementasi CTL dalam meningkatkan pemahaman konsep.
- Burke, A. (2011). Group Work: how to Use Groups effectively: the journal of effective teaching, 11(2), 87-95
- Brummelen, H. (2009) *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan
- Brummelen, H. (2008) *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab* Jakarta: Universitas Pelita Harapan
- Dimiyanti & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta
- David A, Jacobsen, Paul Eggen, dan Donald kauchak (2009) *Methods for teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berfikir*. Jakarta: Indeks
- Endah Bekti Wahyuli. (2011). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi persamaan dan tidak persamaan kuadrat pada peserta didik kelas x. Jurnal pendidikan
- Gulo., W (2008) *Strategi belajar-mengajar*. Jakarta: PT Grasindo
- Hamalik, O. (2013) *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, M (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hasjuniati. (2014). Penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (stm) untuk meningkatkan pemahaman energi dan penggunaannya pada siswa iv sdn 024 salukaili. *jurnal Kreatif Tadulako online*, III(2) 113-128
- Hadi, S., & Kasum, M, U. Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (pair checks). *jurnal pendidikan*
- Isjoni (2010). *Cooperative Learning: efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta

- Ismail. dkk. (2008). *Pembaharuan dalam pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas terbuka
- Isjoni (2011). *Cooperative learning: mengembangkan kemampuan belajar kelompok*. Bandung: Afabeta
- Isleyen, T., & Isak, A. (2003) conceptual and procedural learning in mathematics.
- Jarmita, N. (2015). Kesulitan pemahman konsep siswa dalam pembelajaran matematika di kelas awal sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Planir*, III (2), 1-16.
- Jin, H., & Wong, K.Y. (2014). Mapping conceptual understanding of algebraic concepts: An exploratory investigation involving grade 8 chinese students. *Jurnal Internasional*
- Kurniasih, I, & Sani, B. (2017). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Katapena
- Kemimis, S., MCTaggart, R., & Nixon R (2014). *The action research planner*. Singapore:Spinger
- Knight, G. (2009) *Filsafat & pendidikan*. Jakarta:Universitas Pelita Harapan
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Teknik dan cara mudah membuat penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi guru*. Kata Pena.
- Lestari, K, E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Pelton R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. New York: Rowman & Littlefiel Education
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta:Rajawali Pers
- Slavin, R. E (2010). *Cooperative Learning: teori, riset dan praktik*. Bandung:Nusa Media
- Sugiyono. (2016). *model pembelajaran kooperatif penelitian kuantitatif, kualitatif, and kombinasi (mixed methods)*. Bandung:Alfabeta
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning teori & aplikasi paikem*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Susabda, Y. B. (2010). *Mengenal & bergaul dengan Allah*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

- Syunu Trihantoyo (2016). *Implementasi Tipe Student team Achievement division (STAD) untuk meningkatkan pemahaman konsep manajemen Paud.*
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan.* Penerbit Erlangga
- Tomal, D. R. (2010). *Action Research for educator.* New York:Rowman & Littlefiel Education
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)* Jakarta:Kencana
- Trianto. (2012). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas kelas (Classroom action research): Teori dan praktik.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardhani, S. (2008). Analisis SI dan SKL. Mata pelajaran matematika SMP/MTS untuk optimalisasi pencapaian tujuan. Yogyakarta: pusat Pengembangan Dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Jurnal pendidikan
- Wolterstorff, N., P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan.* Surabaya:Penerbit Momentum.
- Wiratmadja, R. (2009). *Model pembelajaran kooperatif penelitian tindakan kelas.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yudho Rahmafrizal. (2016) pengaruh model pembelajaran Kooperatif learning tipe STAD (*student Team Achievement division*) terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa pelajaran ekonomi kelas X Jurnal pendidikan ISSN 2540-2284