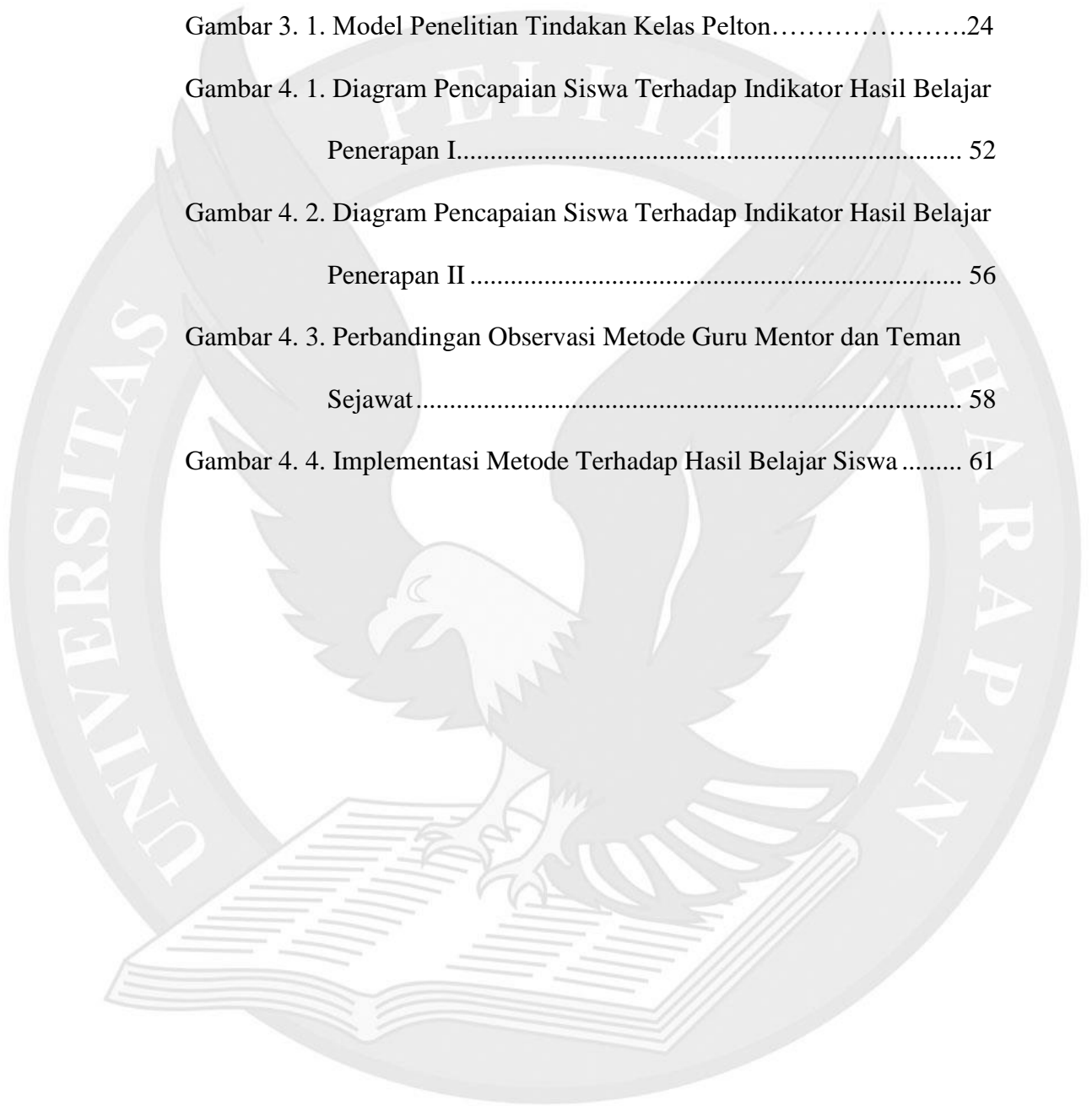


## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1. Model Penelitian Tindakan Kelas Pelton.....	24
Gambar 4. 1. Diagram Pencapaian Siswa Terhadap Indikator Hasil Belajar Penerapan I.....	52
Gambar 4. 2. Diagram Pencapaian Siswa Terhadap Indikator Hasil Belajar Penerapan II.....	56
Gambar 4. 3. Perbandingan Observasi Metode Guru Mentor dan Teman Sejawat.....	58
Gambar 4. 4. Implementasi Metode Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	61



# DAFTAR ISI

halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRAK ..... iv**

**ABSTRACT ..... v**

**KATA PENGANTAR ..... vi**

**DAFTAR GAMBAR ..... ix**

**DAFTAR ISI ..... x**

**DAFTAR TABEL ..... xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xv**

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

1.1 Latar Belakang ..... 1

1.2 Rumusan Masalah ..... 6

1.3 Tujuan Penelitian ..... 6

1.4 Penjelasan Istilah ..... 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 10**

2.1 Hasil Belajar Kognitif ..... 10

2.1.1 Domain Hasil Belajar ..... 10

2.1.2 Pengertian Hasil Belajar ..... 11

2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..... 12

2.1.4 Indikator Pencapaian Hasil Belajar Kognitif ..... 14

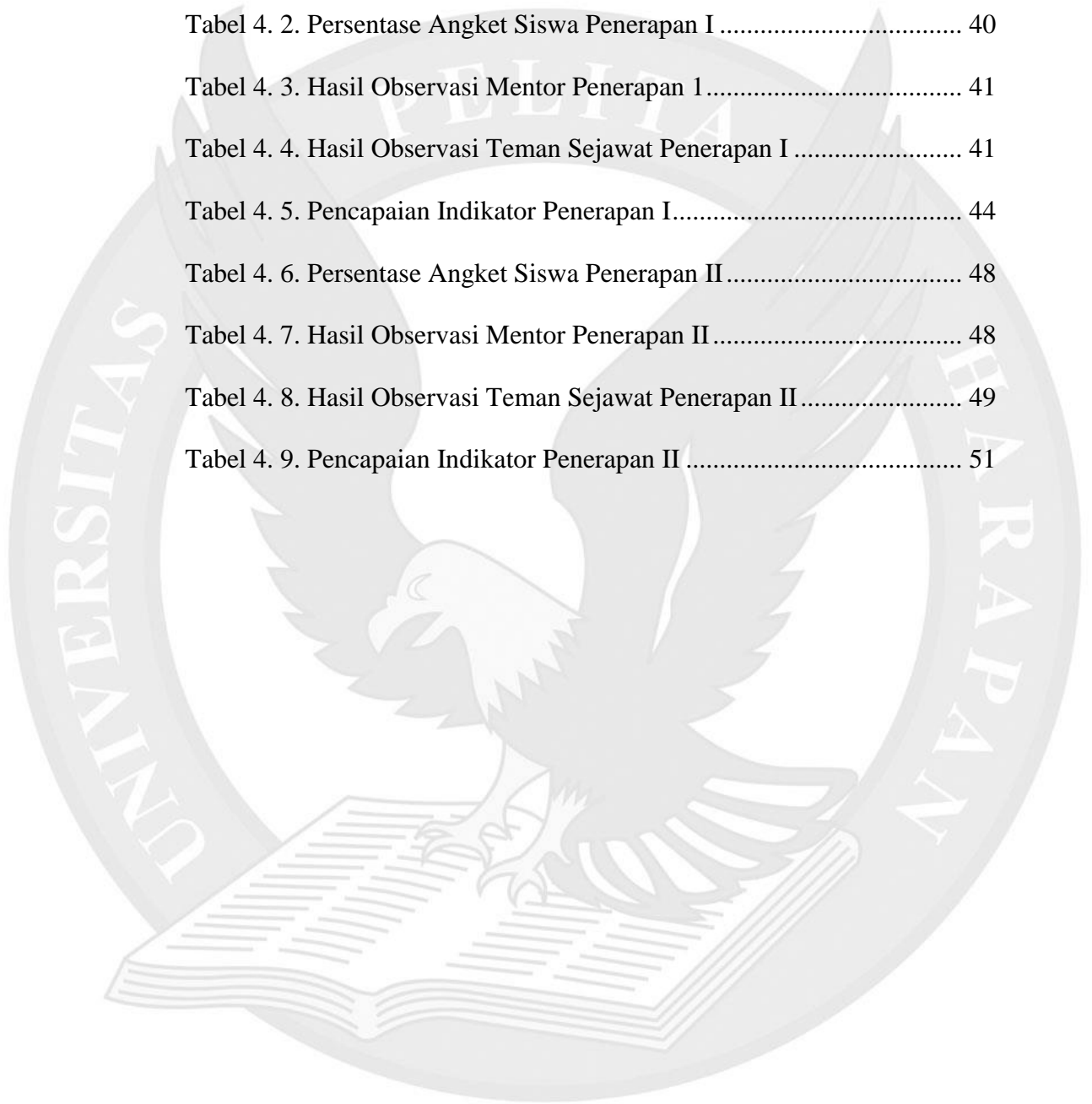
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble .....	15
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble..	16
2.2.3 Indikator Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble.....	17
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble .....	20
2.3 Keterkaitan Antara Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas.....	24
3.1.1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	24
3.1.2. Tahapan PTK Berdasarkan Pelton.....	25
3.2. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	27
3.3. Prosedur Penelitian .....	27
3.3.1. Tahap Identifikasi Masalah .....	27
3.3.2. Tahap Pengumpulan Data.....	28
3.3.3. Perencanaan Tindakan.....	28
3.3.4. Pelaksanaan Rencana.....	29
3.3.5. Penilaian Hasil.....	30
3.4. Sumber Data Penelitian .....	30
3.4.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	30
3.4.2. Umpan Balik Mentor.....	31
3.4.3. Nilai Tes Siswa.....	31

3.4.4. Jurnal Refleksi .....	32
3.4.5. Lembar Observasi.....	32
3.4.6. Angket Siswa.....	32
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1. Identifikasi Masalah .....	34
4.2. Penyajian Data.....	36
4.2.1. Penerapan I .....	36
4.2.1.1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	36
4.2.1.2. Variabel Tindakan.....	38
4.2.1.2.1. Umpan Balik Mentor .....	38
4.2.1.2.2. Jurnal Refleksi .....	39
4.2.1.2.3. Angket siswa penerapan metode scramble .....	40
4.2.1.2.4. Lembar observasi metode scramble mentor dan teman sejawat.....	41
4.2.1.3. Variabel Masalah .....	42
4.2.1.3.1. Umpan Balik Mentor .....	42
4.2.1.3.2. Jurnal Refleksi .....	43
4.2.1.3.3. Tes Hasil Belajar Siswa .....	44
4.2.2. Penerapan II.....	45
4.2.2.1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....	45
4.2.2.2. Variabel Tindakan.....	47
4.2.2.2.1. Umpan Balik Mentor .....	47
4.2.2.2.2. Jurnal Refleksi .....	47
4.2.2.2.3. Angket siswa penerapan metode scramble .....	48

4.2.2.2.4. Lembar observasi metode scramble mentor dan teman sejawat.....	48
4.2.2.3. Variabel Masalah .....	49
4.2.2.3.1. Umpan Balik Mentor .....	49
4.2.2.3.2. Jurnal Refleksi .....	50
4.2.2.3.3. Tes Hasil Belajar Siswa .....	50
4.3. Assesmen Luaran.....	52
4.3.1. Hasil Belajar Kognitif.....	52
4.3.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble .....	57
4.3.3. Implementasi Metode Terhadap Hasil Belajar Kognitif .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4. 1. Hasil Identifikasi Masalah .....	34
Tabel 4. 2. Persentase Angket Siswa Penerapan I .....	40
Tabel 4. 3. Hasil Observasi Mentor Penerapan 1 .....	41
Tabel 4. 4. Hasil Observasi Teman Sejawat Penerapan I .....	41
Tabel 4. 5. Pencapaian Indikator Penerapan I.....	44
Tabel 4. 6. Persentase Angket Siswa Penerapan II.....	48
Tabel 4. 7. Hasil Observasi Mentor Penerapan II.....	48
Tabel 4. 8. Hasil Observasi Teman Sejawat Penerapan II.....	49
Tabel 4. 9. Pencapaian Indikator Penerapan II .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<b>LAMPIRAN A : IDENTIFIKASI MASALAH</b>	
Lampiran A- 1 RPP 1.....	70
Lampiran A- 2 RPP 2.....	72
Lampiran A- 3 RPP 3.....	74
Lampiran A- 4 RPP 4.....	76
Lampiran A- 5 RPP 5.....	79
Lampiran A- 6 Daftar nilai kuis siswa.....	83
Lampiran A- 7 Jurnal refleksi 1 .....	84
Lampiran A- 8 Jurnal refleksi 2 .....	86
Lampiran A- 9 Jurnal refleksi 3 .....	88
Lampiran A- 10 Jurnal refleksi 4 .....	90
Lampiran A- 11 Jurnal refleksi 5 .....	92
Lampiran A- 12. Tabel identifikasi masalah.....	94
<b>LAMPIRAN B : PENERAPAN I</b>	
Lampiran B- 1 RPP 1 .....	96
Lampiran B- 2 RPP 2 .....	99
Lampiran B- 3 Umpan balik 1 .....	102
Lampiran B- 4 Umpan balik 2 .....	103
Lampiran B- 5 Jurnal refleksi 1 .....	104
Lampiran B- 6 Jurnal refleksi 2 .....	106
Lampiran B- 7 Hasil tes siswa .....	108
Lampiran B- 8 Tabel nilai kuis .....	109
Lampiran B- 9 Lembar observasi mentor 1 .....	110

Lampiran B- 10 Lembar observasi mentor 2 .....	112
Lampiran B- 11 Soal tes penerapan I.....	114
Lampiran B- 12 Lembar observasi teman sejawat 1.....	119
Lampiran B- 13 Lembar observasi teman sejawat 2.....	121
Lampiran B- 14 Validasi angket siswa terhadap metode.....	123
Lampiran B- 15 Daftar nilai penerapan I.....	126
Lampiran B- 16 Angket siswa terhadap metode.....	127
<b>LAMPIRAN C : PENERAPAN II</b>	
Lampiran C- 1 RPP .....	128
Lampiran C- 2 Umpan balik .....	131
Lampiran C- 3 Jurnal refleksi .....	132
Lampiran C- 4 Tabel nilai kuis .....	134
Lampiran C- 5 Lembar observasi mentor .....	135
Lampiran C- 6 Lembar observasi teman sejawat.....	137
Lampiran C- 7 Daftar nilai penerapan II.....	139
Lampiran C- 8 Soal tes penerapan II .....	140
Lampiran C- 9 Hasil tes siswa .....	145
Lampiran C- 10 Tabel perbandingan nilai siswa .....	146
Lampiran C- 11 Angket siswa terhadap metode.....	147