

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing*. Melbourne: Addison Wesley Longman.
- Ardiansyah. (2016). Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 1, 2.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Suparti. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artini, A. S., Sujana, I. W., & Wiyasa, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kompiang Sujana. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2.
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hartika, N., & Ismayanti, R. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*, 1, 34.
- Himawati, A., Markamah, E. S., & Hartono. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Pantun Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 3.

- Hisan, R. K., Yuhelman, N., Abdullah, & Amran, E. Y. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Scramble Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid Di Kelas XI MA DAR EL HIKMAH. *Pendidikan dan Keguruan, VIII*, 30.
- Huda, M. (2013). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutabarat, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD NEGERI 012 PAGARAN TAPAH DARUSSALAM. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau, 1*, 118-119.
- Iskandar. (2012). Penelitian Tindakan Kelas. Ciputat: Referensi.
- Knight, G. R. (2009). Filsafat Dan Pendidikan. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2008). Media Pembelajaran. Ciputat: Gaung Persada.
- Mustadi, Afif, A., & Angriani, A. D. (2017, Juni). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Make A Match Dan Scramble Pada Peserta Didik Kelas IV SD INPRES TANAH KARAENG. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran, 5*, 23.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Pelton, R. P. (2010). Action Research For Teacher Candidates. United States: ROWMAN & LITTLEFIELD EDUCATION.
- Purwanto. (2009). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmayanti, V. (2016, Desember). Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Di DEPOK. *Jurnal SAP, 1*, 213.

- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi REMAP STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2, 610.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang : RaSAIL Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Saridewi, N. M., & Kusmariyatni, N. N. (2017, November). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas. *Journal of Education Action Research*, 1, 233.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulastrri. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Scamble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Hukum Dan Peradilan Nasional Pada Siswa Kelas X1 SMA NEGERI 3 REMBANG Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/ 2016. *DIDAKTIKA PGRI*, 30.
- Suliadi , I., Said, I., & Jura, M. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Di Kelas X SMA NEGERI 8 PALU. *J. Akademika. Kim*, 217.
- Sumedi, P., & Effendi, M. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Purwokerto: KURNIA MEDIA Press.
- Suparti. (2014). Penggunaan Metode Penugasan atau Resitasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Memahami Konsep Mengenal Pecahan Sederhana. *Pedagogi*, 3, 62.
- Supratiknya. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suryanta, I. M., Abadi, I. B., & Asri, I. A. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD GUGUS YOS SUDARSO DENPASAR. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2. Retrieved Desember 2018
- Suyadi. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Van Brummelen, H. (2008). Batu Loncatan Kurikulum. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widodo, & Widayanti, L. (2013, April). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs NEGERI DONOMULYO KULON PROGO Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, XVII, 34.