

## DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M. (2008). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 65-68.
- al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik/Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Damayanti, D. S., Ngazizah, N., & K., E. S. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 58-62.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Fisher, A. (2009). *Critical Thinking: an Introduction*. United Kingdom: Cambridge Universty Press.

Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.

Hermayani, A., Wiastuti, S. D., & Marjono. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 79-85.

Inch, E. S., Warnick, & Barbara. (2010). *Critical Thinking and Communication: The Use of Reason in Argument*. Boston: Pearson Education.

Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Dipadu Strategi Number Heads Together terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 33-47.

Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 36-46.

Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran yang Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata.

Maulana, Djuanda, D., Hamifah, N., Sujana, A., Gusrayani, D., Aeni, A. N., et al. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar: Edisi Kedua*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

Moore, B. N., & Parker, R. (2008). *Critical Thinking: 9th edition*. New York: McGraw-Hill.

Musliar, K. (2014) . *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI Bidang Pendidikan*. Retrieved November 11, 2018, from Kemendikbud Web Site: <https://www.kemdibud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan%20Wamendik.pdf>

Nuh, M. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Retrieved Januari 23, 2019, from Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwifipPBmdTgAhUJiHAKHT8BDQkQFjAAegQIChAC&url=http%3A%2F%2Fbnp-indonesia.org%2Fid%2Fwp-content%2Fuploads%2F2009%2F06%2F03.-A.-Salinan-Permendikbud-No.-65-th-2013-ttg-Standar-Proses.p>

Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates: Using Classroom Data to Enhance Instruction*. United States: Rowman & Littlefield Education.

Purwanto, A. (2012). Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Exacta*, 133-135.

Republik Indonesia. (2017). *Salinan: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 17 Tahun 2017 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, atau Bentuk Lain yang Sederajat*. Berita

Negara Republik Indonesia Tahun 2017, No. 660. Jakarta: Sekretariat  
Negara

- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan: Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sochibin, A., Dwijananti, P., & Marwoto, P. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5, 96-101.
- Sudiarta, I. G. (2005). Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis melalui Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 527-550.
- Suyadi. (2010). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas: Buku Panduan Wajib bagi Para Pendidik*. Yogyakarta: Divapress.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tong, S. (2005). *Iman, Rasio, dan Kebenaran*. Jakarta: Institut Reformed.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas [Classroom Action Research]: Teori & Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wahyudin, Sutikno, & A., I. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 58-62.

