

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, H. (2013). Pengaruh pemberian tugas terstruktur dalam model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis di kelas xi ipa sma negeri 1 maospati. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 50. Di akses: 08 November 2018 pkl 17.00 WIB [https://www.researchgate.net/publication/322622346\\_Pengaruh\\_Pemberian\\_Tugas\\_Terstruktur\\_dalam\\_Model\\_Pembelajaran\\_Kooperatif\\_Tipe\\_STA\\_D\\_terdapat\\_Hasil\\_Belajar\\_Siswa\\_pada\\_Materi\\_Fluida\\_Statis\\_di\\_Kelas\\_XI\\_IPA\\_SMA\\_Negeri\\_1\\_Maospati](https://www.researchgate.net/publication/322622346_Pengaruh_Pemberian_Tugas_Terstruktur_dalam_Model_Pembelajaran_Kooperatif_Tipe_STA_D_terdapat_Hasil_Belajar_Siswa_pada_Materi_Fluida_Statis_di_Kelas_XI_IPA_SMA_Negeri_1_Maospati)
- Andayani. (2015). *Problema dan aksioma dalam metodologi pembelajaran bahasa indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Apandi, I., & Rosdianawati, S. (2017). *Guru profesional bukan guru abal-abal*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aqib, Z. (2017). *Penelitian tindakan kelas untuk SMA/MA-SMK/MAK*. Yogyakarta: AR Ruzz Media.
- Ardiansyah, M. (2016). Pengaruh metode partisipatori terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal SAP*, 1, 63. Di akses: 08 November 2018 pkl 17.30 WIB <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1012>
- Arki, A. K., Auliah, A., & Dini, I. (2017). Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas x mia. 2 sma negeri 3 meodel takalar (Studi pada meteri pokok larutan asam-basa). *Jurnal Chemica*(18), 73. Di akses: 10 November 2018 pkl 17.30 WIB <http://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/5899>
- Astuti, D. (2017). Model pembelajaran think pair share (tps) untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran ips kelas 1. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3, 330. Di akses: 10 Desember 2018 pkl 14.30 WIB <https://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/71>
- Azis, A., Yuliani, D., & Handayani, L. (2006). Penerapan model pembelajaran kooperatif dengan memanfaatkan alat peraga sains fisika (materi tata surya) untuk meningkatkan hasil belajar dan bekerjasama siswa. *Jurnal pendidikan fisika Indonesia*, 95. Di akses: 12 Desember 2018 pkl 13.30 WIB <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/162>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Bono, E. d. (2007). *Revolusi berpikir*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Cahaya, S. B. (2015). Pengaruh disiplin dan partisipasi siswa terhadap prestasi belajar melaksanakan komunikasi bisnis siswa smk di kecamatan dawarblandong dengan percaya diri sebagai variabel moderasi. *Jurnal*

*Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 52. Di akses: 12 November 2018 pkl 13.30 <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk/article/view/744>

Darmadi. (2017). Pengembangan model metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. Yogyakarta: Deepublish.

Darmawan, I. P. (2014). Menjadi guru yang terampil. Ungaran: STT Simpson.

Darmawan, I. P., & Sujoko, E. (2006). Revisi taksonomi pembelajaran benyamin s. bloom. Satya Widya. doi: 10.24246 Di akses: 12 November 2018 pkl 13.30 <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/123>

Dimiyati, & Mudjiono. (2013). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: PT Asdi Mahasatya

Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Jurnal Edunomic*, 94. Di akses: 15 Desember 2018 pkl 13.30 WIB <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Edunomic/article/view/1445>

Fikri, Z. A. (2011). Model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dan hasil belajar di sekolah. *Ta'dib*, XVI, 305. Di akses: 17 Desember 2018 pkl 13.00 WIB <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/65>

Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Handayani, R. S. (2014). Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe think pair share pada mata pelajaran ipa di kelas iv sdn malangga selatan tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, iv, 110. Retrieved December 5, 2018. Di akses: 27 Desember 2018 pkl 13.00 WIB <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/7231>

Kormiana. (2017). Metode think pair share (tps) untuk meningkatkan hasil belajar bahasa inggris siswa sekolah menengah pertama. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3, 62. Di akses: 27 Desember 2018 pkl 17.00 WIB <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/333>

Kule, & Wijaya, H. (2018). Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe think pair share pada materi listrik dinamis untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas xi tkr1 smk negeri 2 tarakan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 3, 47. Di akses: 26 Desember 2018 pkl 17.00 WIB <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JIPF/article/view/452>

Kusnadi. (2018). *Model pembelajaran kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Latief, J. A. (2018). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar murid kelas iv pada mata pelajaran ips di sdn no. 2 tamarenja kecamatan sindue tobata. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 12. Di akses: 26 Desember 2018

pkl 19.00 WIB  
<https://www.researchgate.net/publication/329982753> Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS di SDN No 2 Tamarenja Kecamatan Sindue Tobata

Lestari, N. C., & Riyadi, A. (2015). Peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas x-2 sman 1 muara pada materi ipa konsep ekosistem menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe nht. *Cendikia*, 9, 173. Di akses: 27 Desember 2018 pkl 19.00 WIB

<https://www.researchgate.net/publication/323912184> PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X-2 SMAN 1 MUARA PADA MATERI IPA KONSEP EKOSISTEM MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT

Mardiana, D. (2018). Strategi Pembelajaran think pair share (TPS). *Jurnal Pendidikan*, 5-6. Di akses: 27 Desember 2018 pkl 19.00 WIB  
[https://www.academia.edu/6414609/Strategi\\_Pembelajaran\\_Think\\_Pair\\_Share](https://www.academia.edu/6414609/Strategi_Pembelajaran_Think_Pair_Share)

Mayulu, D. Y. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi masalah sosial melalui metode inquiry di kelas iv sdn 9 telaga biru kabupaten gorontalo. *Jurnal Penelitian*, 5. Di akses: 27 Desember 2018 pkl 13.00 WIB  
[https://www.academia.edu/9689941/JURNAL\\_PENELITIAN\\_MENINGKATKAN\\_HASIL\\_BELAJAR\\_SISWA\\_PADA\\_MATERI\\_MASALAH\\_SOSIAL\\_MELALUI\\_METODE\\_INQUIRY\\_DI\\_KELAS\\_IV\\_SDN\\_9\\_TELAGA\\_BIRU\\_KABUPATEN\\_GORONTALO\\_OLEH\\_DEVY\\_YULIANTY\\_S.\\_MAYULU\\_NIM.\\_151\\_409\\_455](https://www.academia.edu/9689941/JURNAL_PENELITIAN_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR_SISWA_PADA_MATERI_MASALAH_SOSIAL_MELALUI_METODE_INQUIRY_DI_KELAS_IV_SDN_9_TELAGA_BIRU_KABUPATEN_GORONTALO_OLEH_DEVY_YULIANTY_S._MAYULU_NIM._151_409_455)

Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup. Depok: Kencana.

Nisa, R., Musdi, E., & Jazwinarti. (2014). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe think pair share pada pembelajaran matematika di kelas xi ips sma negeri 2 padang panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, III, 25. Retrieved 2014. Di akses: 28 Desember 2018 pkl 15.00 WIB  
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/index>

Noorhidayati, Hartini, S., & Suyidno. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (tgt) berbasis karakter. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2, 28. Di akses: 28 Desember 2018 pkl 14.00 WIB  
<https://www.researchgate.net/publication/326204141> Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament TGT Berbasis Karakter

- Nurmisanti, Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2017, March). Identifikasi hasil belajar ranah kognitif siswa pada materi fluida statis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2, 17. Di akses: 8 Januari 2019 pkl 14.00 WIB <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JIPF/article/view/199>
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung yesus kristus dalam penanaman nilai alkitab pada era digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 1 Di akses: 8 Januari 2018 pkl 14.00 WIB <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/325/pdf>
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter kristus dalam diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot*, 13, 4-5. Di akses: 8 Januari 2019 pkl 15.00 WIB <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/333>
- Robert P, P. (2010). *Action research for teacher candidates*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik ptk*. Semarang : RaSAIL Media Group.
- Saraswati, M., & Windaningsih, I. (2008). *Be smart ilmu pengetahuan sosial (geografi, sejarah, sosiologi, ekonomi)*. Bandung: Grafindo.
- Sartika, S. H., Dahlan, D., & Waspada, I. P. (2018). Kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar melalui kebiasaan belajar siswa. *Manajerial*, 3, 41. Di akses: 10 Januari 2019 pkl 16.00 WIB <https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/9760>
- Siagian, R. E. (2017). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *JurnalFormatif2(2):122131,125*. Di akses: 10 Januari 2019 pkl 16.00 WIB [https://www.academia.edu/6151291/Jurnal\\_Formatif\\_2\\_2\\_122-131\\_122\\_PENGARUH\\_MINAT\\_DAN\\_KEBIASAAN\\_BELAJAR\\_SISWA\\_TERRHADAP\\_PRESTASI\\_BELAJAR\\_MATEMATIKA](https://www.academia.edu/6151291/Jurnal_Formatif_2_2_122-131_122_PENGARUH_MINAT_DAN_KEBIASAAN_BELAJAR_SISWA_TERRHADAP_PRESTASI_BELAJAR_MATEMATIKA)
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar menulis dengan penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri.
- Siregar, A. F., & Aristantiya, N. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (tps). *Semnantika Unimed*, 51. Di akses: 18 Januari 2019 pkl 16.00 WIB <http://repository.upy.ac.id/698/>
- Siregar, E., Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



- Supardi. (2014). Penggunaan metode penugasan atau resitasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III dalam pemahaman konsep pemecahan sederhana. *Pedagogia*, 3, 62. Di akses: 19 Januari 2019 pkl 14.00 WIB <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/57>
- Suprijono. (2012). Cooperative learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto, A. (2014). Pengembangan pembelajaran ips di sekolah dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2011). Panduan lengkap Penelitian tindakan kelas ( Classroom Action Research) teori dan praktik. Surabaya: Prestasi Pustaka Raya.
- Ulimaz, A. (2018). Meningkatkan hasil belajar kognitif produk siswa kelas vii. a smpn 1 angsana pada konsep keanekaragaman makhluk hidup dalam pelestarian ekosistem menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think pair and share (tps). *Konstruktivisimen*, 10, 74. Di akses: 19 Maret 2019 pkl 21.00 WIB [https://www.researchgate.net/publication/327203490\\_MENINGKATKAN\\_HASIL\\_BELAJAR\\_KOGNITIF\\_PRODUK\\_SISWA\\_KELAS\\_VIIA\\_SM\\_PN\\_1\\_ANGSANA\\_PADA\\_KONSEP\\_KEANEKARAGAMAN\\_MAKHLUK\\_HIDUP\\_DALAM\\_PELESTARIAN\\_EKOSISTEM\\_MENGGUNAKAN\\_MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_KOOPERATIF\\_TIPE\\_THINK\\_PAI](https://www.researchgate.net/publication/327203490_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR_KOGNITIF_PRODUK_SISWA_KELAS_VIIA_SM_PN_1_ANGSANA_PADA_KONSEP_KEANEKARAGAMAN_MAKHLUK_HIDUP_DALAM_PELESTARIAN_EKOSISTEM_MENGGUNAKAN_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_THINK_PAI)
- Van Brummelen, H. (2006). Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wibowo, P. A., Budiyono, & Subanti, S. (2014,). Pengembangan model pembelajaran think pair share (tps) berbasis assesment for learning (afl) melalui penilaian teman sejawat untuk pembelajaran matematika pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel di smp/mts se-kabupaten magelang. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 693. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. Di akses: 19 Maret 2019 pkl 21.00 WIB <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4597>
- Zai, H. P., Dwikristanto, Y. P., & Yohansa, M. (2017). Penggunaan metode think-pair-share untuk meningkatkan kemampuan penerapan konsep siswa pada topik permutasi dan kombinasi kelas IX IPS 2 SMA YSKI Semarang. Tangerang: Universitas Pelita Harapan. Di akses: 19 Maret 2019 pkl 21.00 WIB <https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/713>
- Zulfah. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dengan pendekatan heuristik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mts negeri naumbai kecamatan kampar. *Journal Cendikia: jurnal pendidikan matematika*, 1, 5. Di akses: 19 Maret 2019 pkl 21.00 WIB <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/23/18>