

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. & Ahmadi, I.K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif inovatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Baedowi, A (2011). *Calak Edu 2 : Esai-esai pendidikan*. Tangerang: Pustaka Alfabet.
- Daryanto & Raharjo. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Djaali, H. & Muljono, P. (2008) . *Pengukuran daam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaktif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah. (2014). *Guru dan anak didik dalam interaktif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2016). *Paradigma pembelajaran kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Habibi, Z., & Rusimamto, W. P., (2014). Pengaruh Model pembelajaran kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik elektronika dasar di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 03(03), 670.
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Hamzah, dkk. (2011). *Belajar dengan pendekatan pembelajaran pakem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kurniawati, C. Sujadi, I. & Setiawan, R. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika kelas VIII D SMP Negeri 1 Kartasura tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 1(5), 11-20.
- Lestari & Yudhanegara. (2017). *Penelitian tindakan matematika*. Bandung: Revika Aditama.
- Megawati, Y. D. N. & Sari, A.R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe tim assisted individualization (TAI) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri Banjarnegara

- tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10(1). 162-180.
- Pelton, R.P. (2010). *Action research for teacher candidate*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Priansa & Setiani. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Q. A. Widodo, N. & Kapti, L. (2016). Penerapan model pembelajaran TSTS (two stay two stray) dipadu picture & picture untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar materi jaringan hewan pada siswa kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan*. 1(10), 2071-2075.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, H.A & Berdiati, I. (2015). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sinar. (2018). *Metode aktif learning*. Yogyakarta: Depublish
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Suparno, P. (2008). *Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Tampubolon, S.M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- TIM Dosen PAI. (2016). *Bunga damai penelitian dalam pendidikan agama islam*. Yogyakarta: Depublish.
- Van Brummelen, H. (2009). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: UPH Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: UPH.