

DAFTAR PUSTAKA

- Aksiwi, R. D., & Sagoro, E. M. (2014). Implementasi metode pembelajaran course review horay untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar jurnal penyesuaian. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(1), 36-47. <https://doi.org/10.21831/jpai.v12i1.5161>
- Anderson, L. W., & Krathwohl. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, United States of America: Pearson education limited.
- Arrahmah, I. U. Z., Suharno., & Sadiman. (2017). Penerapan model pembelajaran course review horay untuk meningkatkan pemahaman konsep jasa dan peranan tokoh-tokoh kemerdekaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria FKIP Universitas Sebelas Maret*, 5(2), 1-7. Diambil dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10277/7553>
- Arthur, F. H. (2005). *All truth is God's truth*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Bridges, J. (2012). *Respectable sins (Dosa-dosa yang dianggap pantas): membereskan dosa-dosa yang kita toleransi*. Bandung, Indonesia: Pionir Jaya.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: PT. Rineka Cipta.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta, Indonesia: PT. Grasindo.
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A theology for Christian Education*. Tennessee, United States of America: B & H Publishing Group.
- Fatmawati, S., Ariesta, N., Susanti, L. Y., Darmaji., & Putra, S. R. (2015). *Desain laboratorium skala mini untuk pembelajaran sains terpadu*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish. (Google books version). Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=TMQzDwAAQBAJ&pg=PR5&dq=fatmawati,+dkk&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjb--GpmtLgAhWbfSsKHSzuDxsQ6AEIKjAA#v=onepage&q=fatmawati%20C%20dkk&f=false>
- Ferdianto, F., & Ghanny. (2014). Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui problem posing. *Jurnal Euclid*, 1(1), 1-8. Diambil dari www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/.../7

- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming the future of Christian education: A transforming vision*. Colorado, United States of America: Purposeful Design.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Janti, S. (2014). Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan si/ti dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan strategic planning pada industri garmen. *Prosiding seminar nasional aplikasi sains & teknologi (snast)*, 1(1), 155-160. Diambil dari repository.akprind.ac.id > Repository
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2008). *Evaluating training programs*. San Fransisco, United States of America: Berrett-Koehler Publishers.
- Kunandar. (2013). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas; sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta, Indonesia: Rajagrafindo Persada.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran*. Surabaya, Indonesia: Kata Pena.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2), 229-235. Diambil dari <http://eprints.uny.ac.id/6928/1/P-18%20Pendidikan%28Nil%20K%29.pdf>
- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan metode diskusi-presentasi dipadu analisis kritis artikel melalui lesson study untuk meningkatkan pemahaman konsep, kemampuan berpikir kritis, dan komunikasi. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 4(1), 11-14. <http://doi/10.26555/bioedukatika.v4i1.4736>
- Muhaimin, Susilawati., & Soeprianto, S. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa development of capacitor media and effect on students' understanding of concept and scientific attitude. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 59-72, <http://doi/10.15294/jpfi.v11i1.4004>
- Muhandaz, R., Trisnawita, O., & Risnawati. (2018). Pengaruh model pembelajaran course review horay terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan kemandirian belajar siswa smk pekanbaru. *Journal for Research in Matematics Learning*, 1(2), 137-146. Diambil dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/download/6552/3792>
- Ompusunggu, V. D. K. (2014). Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematik siswa smp nasrani 2 medan melalui

pendekatan problem posing. *Jurnal Saintech*, 6(4), 1-18. Diambil dari digilib.unimed.ac.id/3933

Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. Lanham, United States of America: Rowman & Littlefield Education.

Renaldi. (2014). Studi minat siswa dalam mengikuti senam kesegaran jasmani di sdn sunju kecamatan marawola kabupaten sigi. *E-journal tadulako physical education, health and recreation*, 2(6), 1-14. Diambil dari jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/3488

Sandjaja, I. E., & Purnamasari, D. (2017). Perancangan Kuisisioner Survei Galangan. *Technology Science and Engineering Journal*, 1(1), 1-7. Diambil dari journal.unusa.ac.id/index.php/tsej/article/download/265/233

Sadiqin, K. I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep ipa siswa smp melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 52-62. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/12554>

Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.

Suhyanto, O., & Musyriyah, E. (2016). Pengaruh strategi heuristic vee terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2 (2), 40-57. Diambil dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1653/140>

Suparman, M. A. (2014). *Desain instruksional modern: Panduan para pengajar dan innovator pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Penerbit Erlangga.

Suprijono, A. (2014). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.

Suprijono, A. (2015). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.

Suryani, A., Maulana, A., & Julia. (2016). Pengaruh pendekatan course review horay (crh) terhadap pemahaman matematis dan motivasi belajar matematika siswa sekolah dasar pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 81-90. Diambil dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2934/1962>

Tipa, D. S. R., Izaak, M. P., & Appulembang, O. D. (2016). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe stad untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas viii sekolah abc topik relasi dan fungsi. *Journal of*

Language, Literature, Culture, and Education, 12(2), 92-99. Diambil dari <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/367>

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.

Wardhani, S. (2008). *Pemahaman guru matematika terhadap KBK 2004*. Yogyakarta, Indonesia: Departemen Pendidikan Nasional.

Yonny, A., Ambarwati, S. K., & Purwanto, H. (2012). *Menyusun penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta, Indonesia: Familia.

Zacharias, R., & Vitale, V. (2018). *Jesus among secular gods (Yesus di antara allah-allah sekular): klaim-klaim Yesus yang melawan budaya*. Surabaya, Indonesia: Literatur Perkantas Jawa Timur.