

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan pedoman teoritispraktis bagi mahasiswa dan praktis pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Aulina. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Jurnal pedagogi*. 2(1).36-49
- Brigman, G., Mullis, F., Webb, L., & White, J. (2005). *School counselor consultation*. Canada: John Wiley & Son
- Charney, R. S. (2015). *Teaching children to care: classroom management for ethical and academic growth*. USA: Center for Responsive School
- Darmadji, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Dinkmeyer, D., Carlson, J., & Michel, R. E. (2016). *Consultation: creating school-based interventions, 4th Edition*. New York: Routledge
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar-mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar anak berdisiplin diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Hoekema, A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum
- Hadiwijono, H. (2007). *Iman Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hurlock, E. H. (1980). *Psikologi Perkembangan (suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan)*. Jakarta: Erlangga
- Ihsan. (2018). Peran konsep diri terhadap kedisiplinan siswa. *Jurnal peradaban dan pemikiran islam*. 2(1). 4-5
- Ilahi, Syahniar, & Ibrahim. (2017). Faktor yang mempengaruhi penggaran disiplin siswa dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling. *jurnal educatio*. 3(1).
- Jonson, K., Cappelloni, N., & Niesyn, M. (2011). *The new elementary teacher's handbook*. New York: Crowin.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen kelas (classroom management); guru profesional yang inspritatif, kreatif, menyenangkan, dan berprestasi*. Bandung: Alfabeta.

- Knight. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluandari perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan: Tangerang.
- Levin, J., & Nolan, J. F. (2014). *Principles of classroom management*. United States: Pearson.
- Malmgren, Trezek, & Paul. (2005). Models of classroom management as applied to the secondary classroom. *The clearing house*.79(1). 36-39
- Ming-tak, H. & Wang-shing. (2008). *Classroom management: creating a positive learning environtmen*. Hong Kong: Hong Kong University.
- Naim, N. (2012). *Character building*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Nelsen, J. (1999). *Positive time-out*. New York: Three Rivers Press
- Nobile, J. D., Lyons, G., & Kelly, M. A. (2017). *Possitive LearningEnvironments: creating and maintaining productive classroom*. Austria: Cengage Learning.
- Nurkimah. (2018). Meningkatkan kedisiplinan siswa terhadap tugas produktif melalui layanan klasikal dengan pendekatan small group discussion di kelas X busana butik 1 SMK Negeri Darul Ulum Muncar tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal educatio*. 4(1). 55-64
- Partin, R. L. (2009). *The Classroom teacher's survival guide: practical strategies, managem2009ent techniques, and reproducibles for new and experienced teacher's*. San Francisco: Jossey-Bass
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. United Kingdom: United States of America.
- Rahardjo, S., & Gudnanto. (2013). *Pemahaman individu teknik non-tes*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Santrock. (2011). *Educational psychology*. NewYork: McGraw-Hill
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group
- Slavin, R. (2009). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik*. Jakarta Barat: Indeks
- Sonita. (2013). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan disiplin siswa di sekolah. *Jurnal ilmiah konseling*. 2(1). 174-181

- Sunyoto, D. (2013). *Metode dan instrumen penelitian (untuk ekonomi dan bisnis)*. Yogyakarta: Center for Academic Publishing Service.
- Sumantri, M. (2013). *Perkembangan peserta didik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sumarna. (2005). *Panduan penulisan tes tertulis implementasi kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suradi. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *Jurnal riset dan konseptual*. 2(4). 522-533
- Stott, J. (2010). *The radical disciple (murid yang radikal) beberapa aspek yang sering diabaikan orang Kristen*. United Kingdom: Arrangement with Inter-Varsity Press.
- Tampubolon, S. (2013). *Pemanfaatan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Grasindo: Jakarta.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press
- Wangka, A & Usman, M. 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran Pq4r (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Dan Review) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pai. *Jurnal Tarbawi*. 1(1) 2527-4082.
- Wiriaatmadja. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Whitney, D. S. (2012). *Spiritual Check-Up: 10 pertanyaan untuk memeriksa kesehatan rohani anda*. Yogyakarta: Yayasan Gloria.