

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala Sekolah, & Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 72-78.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Penerbit Shar Baru Algensindo Offset Bandung.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jacobsen, D. A. (2009). *Methods for Teaching: Promoting Student Learning in K-12 Classroom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karim, S., Utari, S., & Utami, F. R. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (Student-Teams-Achievement-Divisions) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kerjasama Siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 245-250.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik: Proses dan hasil belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika (PTK Peserta Didik Kelas VII SMP Darul Arqam Gombara Makassar). *Jurnal Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 97-107. Dipetik Januari 24, 2019, dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/84/76>
- Pampi, D., Hadjar, I., & Rizal, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Garis dan Sudut di Kelas VII SMP Satap negeri 18 Sigi. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, 179-190. Dipetik Januari 24, 2019, dari

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/AKSIOMA/article/viewFile/8628/6848>

- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United States of America: The Rowman & Littlefield Publishing Group.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalise Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Suryanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kuantitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Grup.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkatan Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zahara, T., & Djafaar. (2001). *Kontribusi Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: Universitas Negeri Padang.

