

## DAFTAR PUSTAKA

Al-tabany, Trianto. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Pranadamedia.

Andri, Zagir, & Does. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 04 Bati tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal pendidikan dasar perkhasa*. 3(2).145

Arki, A., Auliah, A., & Dini, I. (2017). Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIA 2 SMA Negeri 3 model takalar (studi pada materi pokok larutan asam-basa). *Jurnal chemica*.18(2). 73

Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* No.10/Tahun Ke-7, 11 - 21.

Da Lopez, M. C. (2016). Penerapan metode tutor sebaya dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMA ABC Yogyakarta pada topik sistem gerak. *A journal of language, literature, Culture, and Education*. Vol. 12

Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fahrina, L. (2018). Keberadaan masyarakat ekonomi (MEA) dalam mendorong sinergitas kontribusi pendidikan tinggi ke agamaan islam (PTKIS) menuju generasi Indonesia emas 2045. *Indragiri*, 1(4), 32.

Florentina, N., & Leonard. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Formatif*, 7(2), 100.

Hidayat, S. (2013). *Teori dan prinsip Pendidikan*. Tangerang: Pustaka Mandiri

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Jasdilla, Kuswendi, & Ramdhani. (2017). Hasil belajar dan pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 99.

Kule, & Wijaya, H. (2018). Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe *think pair share* pada materi listrik dinamis untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TKRI SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Ilmu pendidikan fisika*. 3(2). 48

Lidia, Mansur, & Muskania, T. (2018). Strategi think pair share untuk meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. *Jurnal riset pendidikan dasar*. 1(2).126

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

Melati, Jamal, Suyidno. (2013). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII A di SMP Negeri 31 Banjarmasin pada materi ajar zat dan wujud melalui penerapan model explicit instruction. *Jurnal berkala ilmiah pendidikan fisika*. 1(2).

Noorhidayati, Hartini, & Suyidno. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (TGT) berbasis karakter. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 2(1).24

Nur'aini. (2011). Kata operasional taksonomi bloom versi terbaru untuk mata pelajaran biologi. *Jurnal PEP UNY*.

Nurmisanti, Kurniawan, & Mulyani. (2017). Identifikasi hasil belajar ranah kognitif siswa pada materi fluida statis. *Jurnal ilmu pendidikan fisika*. 2(1).17

Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. United Kingdom: United States of America.

Pingge, H. (2016). Faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa SD di Kecamatan Kota Tombolaka. *Jurnal pendidikan dasar*. 1(2).

Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: RajaGrafindo

Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Santrock. (2011). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill

Sumarna. (2005). *Panduan penulisan tes tertulis implementasi kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sani, A. R. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Saifulloh, Muhibbin, & Hermanto. (2012). Strategi peningkatan mutu pendidikan di sekolah. *Jurnal sosial humaniora*. 5(2).206

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Shabri, H. A. (2005). *Strategi belajar mengajar micro teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.

Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka pelajar

Suprahatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Slavin, R, E. (2010). *Cooperative learning: teori riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

Srijani, N. (2013). Penerapan model cooperative learning metode think pair share sebagai upaya peningkatan prestasi mata kuliah ekonomi moneter. *Equilibrium*. 1(2). 112

Sunyoto, D. (2013). *Metode dan instrumen penelitian (untuk ekonomi dan bisnis)*. Yogyakarta: Center for Academic Publishing Service

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas; Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.

Wiriaatmadja. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zulfah. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan pendekatan heuristic terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal cendekia*. 1(2). 5

