

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiani, A. (2017). Model pembelajaran NHT-TGT untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep materi Matematika SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 11-20.
- Amri, S., & Ahmadi, K. L. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Angriani, D. A., Bernard, Nur, R., & Nurjawahirah. (2016). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran kooperatif think-talk-write pada peserta didik kelas VIII1 mtsn model makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4, 11-28. Dipetik April 23, 2019, dari F:/jurnal%20TTW%20FIX.pdf
- Arifah, F. N. (2017). *Panduan menulis penelitian tindakan kelas & karya tulis ilmiah untuk guru*. Yogyakarta: ARASKA.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dewi, K. A., & Suwarjo. (2017, September). Peningkatan soft skills dan pemahaman konsep ips melalui media mindscape dan metode cooperative learning. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10, 111-128. Dipetik April 23, 2019, dari <https://www.researchgate.net/publication/322501997>
- Djaali, & Muljono. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawan, W. A., Manuaba, S. I., & Sujana, W. (2017). Pengaruh model pembelajaran think talk write berbasis tri hita karena terhadap kompetensi pengetahuan IPS. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesh Mimbar PGSD*, 2. Dipetik April 22, 2019, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10632>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikan cooperative learning di ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Margono, S. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan metode diskusi-presentasi dipadu analisis kritis artikel melalui lesson study untuk meningkatkan pemahaman konsep, kemampuan berpikir kritis dan komunikasi. *Jurnal Bioedukatika*, 11-14.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal pendidikan fisika indonesia*, 59-72.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Sanjaya, W. (2013). *penelitian pendidikan: jenis metode dan prosedur*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Setiawan, I., Kuning, R., Suciati, & Mushlih, A. (2018). *Buku guru: ilmu pengetahuan sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 2.
- Trianto. (2012). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (kts)*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.

Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

