

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Dewi, N. R., & Sudarmin. (2015). Efektivitas model think pair square (tps) berbasis guided inquiry pada tema sistem transportasi untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan sikap ilmiah siswa. *Science Education Journal*, 4(3), 973-981.
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran berbasis inkuiri: metode dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asdar, A. F. (2016). Pengaruh pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap hasil belajar ips siswa. *Journal of Educational Science and Technology*, 2(2), 56-64.
- Asmarani, A., Idrus, I., & Kasrina. (2017). Peningkatkan sikap ilmiah siswa melalui penerapan model discovery learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 16-22.
- Basuki, Y. E. (2014). *Pertumbuhan iman yang sempurna*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika: doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Bialangi, M. S., & Kundera, I. N. (2018). Pengembangan sikap sosial dalam pembelajaran biologi: kajian potensi pembelajaran kooperatif. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 138 - 145.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi: konsep dasar, teori, strategi dan implementasi globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Derlina, & Nst, L. A. (2016). Efek penggunaan model pembelajaran inquiry training berbantuan media visual dan kreativitas terhadap keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 35(2), 153-163.
- Dewi, R. P., Kurniati, T., & Fitriani. (2019). Efektivitas model collaborative teamwork learning berbasis praktikum pada sub materi reaksi pengendapan terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar siswa kelas xi ipa sma negeri 2 Sungai Raya. *Jurnal Ilmiah*, 7(1), 82-89.
- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh pendekatan multi representasi terhadap hasil belajar fisika ditinjau dari motivasi belajar peserta didik. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1), 35-45.
- Fajri, L., Martini, K. S., & Nugroho, A. (2012). Upaya peningkatan proses dan hasil belajar kimia materi koloid melalui pembelajaran kooperatif tipe tgt (team games tournament) dilengkapi dengan teka-teki silang bagi siswa

kelas xi ipa 4 sma negeri 2 Boyolali pada semester genap tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1), 89-96.

Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Ferguson, S. B. (2005). *Bertumbuh dalam Anugerah*. Surabaya: Momentum.

Fiandi, C. O. (2015). Penerapan model student teams-achievement divisions tipe shared untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan sikap ilmiah siswa pada materi pokok cahaya. *Jurnal Edusains*, 7(2), 172-178. doi:<http://dx.doi.org/10.15408/es.v7i2.1810>

Hamidah, N., & Zamzani. (2016). Penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran membaca untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan menemukan gagasan utama. *Ling Tera*, 3(1), 75-88. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/lt.v3i1.8474>

Harianto, A., Suryati, & Khery, Y. (2017). Pengembangan media pembelajaran kimia berbasis android untuk penumbuhan literasi sains siswa pada materi reaksi redoks dan elektrokimia. *Jurnal Kependidikan Kimia*, 15, 35-47. doi: 10.33394/hjkk.v5i2.1588

Hendriks, H. G. (2016). *Mengajar untuk mengubah hidup*. Yogyakarta: PT Gloria Usaha Katalis.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Ragam pengembangan model pembelajaran: untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.

Kusdiastuti, M., Harjono, A., Sahidu, H., & Gunawan. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri berbantuan laboratorium virtual terhadap penguasaan konsep fisika peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(3), 116-122.

Listiani, S. H., & Purwanto, A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning dengan pemanfaatan barang bekas untuk meningkatkan sikap ilmiah siswa. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 24-29.

Maasawet, E. T. (2011). Meningkatkan kemampuan kerja sama belajar biologi melalui penerapan strategi inkuiri terbimbing pada siswa kelas vii smp negeri vi kota Samarinda tahun pelajaran 2010/2011. *Bioedukasi*, 2(1), 1-13.

- Machin, A. (2014). Implementasi pendekatan saintifik, penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan. *Jurnal pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 28-35.
- Mainisa, & Sani, R. A. (2014). Pengaruh model pembelajaran inkuiri dan kreativitas terhadap keterampilan generik sains siswa di sma negeri 1 Peukan Pidie. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 1-6.
- Maretasari, E., Subali, B., & Hartono. (2012). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis laboratorium untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap ilmiah. *UPEJ: Unnes Physics Education Journal*, 1(2), 27-31. doi:<https://doi.org/10.15294/upej.v1i2.1375>
- Murningsih, I. M., Masykuri, M., & Mulyani, B. (2016). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar kimia siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 177 - 189. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v2i2.11196>
- Nuraisyah, A. S., & Maruf. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar fisika melalui model pembelajaran inquiry terbimbing pada peserta didik kelas viii smp Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 209-222.
- Nurfausiah, & Suhardiman. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 10-13.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan kinerja guru profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratt, R. L. (2006). *Dirancang bagi kemuliaan: apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Purwanti, S., & Manurung, S. (2015). Analisis pengaruh model pembelajaran problem solving dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 57-62.
- Putri, A. T., Idrus, I., & Yennita. (2017). Analisis korelasi sikap ilmiah dan hasil belajar kognitif siswa melalui model pbl. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 1-9. doi:10.33369/diklabio
- Putri, M. K. (2017). Pengaruh model scientific inquiry terhadap keterampilan proses sains siswa sma ditinjau dari argumentasi ilmiah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 19-26.
- Rahma, A. N. (2012). pengembangan perangkat pembelajaran model inkuiri berpendekatan sets materi kelarutan dan hasil kali kelarutan untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis dan empati siswa terhadap lingkungan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1(2), 133-138.

- Rosdiana, L., & Sari, D. A. (2016). Respon mahasiswa terhadap pembelajaran model inkuiri dengan menggunakan animasi. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 33-36.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sahrudin, A. (2014). Implementasi strategi pembelajaran discovery untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa sma. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 1-12.
- Santoso, T., & Yuanita, L. (2016). Pengembangan bertanya kritis berbasis inkuiri (bkbi) untuk pembelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1), 9-16.
- Sholihan, M. I., Maridi, Ariyanto, J., & Setyanti, I. (2017). Inkuiri terbimbing sebagai cara meningkatkan penguasaan keterampilan proses sains siswa kelas x mia sma. *Bioedukasi*, 10(1), 1-8. doi:<https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i1.8476>
- Sihotang, D. C. (2014). Analisis model pembelajaran scientific inquiry dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 22-25.
- Solihin, & Widayani, H. (2016). Sikap ilmiah peserta didik dalam pembelajaran fisika dengan metode accelerated learning type master di kelas x-tnr-2 smk negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Edufisika*, 1(2), 21-24.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukaesih, S. (2011). Analisis sikap ilmiah dan tanggapan mahasiswa terhadap penerapan model pembelajaran berbasis praktikum. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 28(1), 77-85. doi:10.15294/jpp.v28i1.5628
- Suminto. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri disertai media power point pada materi pokok statistik. *Jurnal Edumath*, 3(2), 171-180.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran ipa di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wulandari, C. (2018). Estimasi validasi dan respon siswa terhadap bahan ajar multi representasi: definitif, makroskopis, mikroskopis, simbolik pada materi asam basa. *Jurnal Phenomenon*, 8(2), 165-174.