

DAFTAR PUSTAKA

- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015, April). Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (pair checks). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 59-66. Retrieved December, 2018.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayana, J. (2014). *Model pembelajaran dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kosasih. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika-panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian, dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lisma, Kurniawan, Y., & Sulistri, E. (2017, September). Penerapan model Learning Cycle (LC) 7E sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep aspek menafsirkan dan menyimpulkan data pada materi Kalor kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika (JIPF)*, II(2), 35-37. Retrieved Maret 4, 2019.
- Mahmud, D. (2017). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan metode diskusi-presentasi dipadu analisis kritis artikel melalui lesson study untuk meningkatkan pemahaman konsep, kemampuan berpikir, dan komunikasi. *Bioedukatika*, IV(1), 11-14. Retrieved Maret 4, 2019.
- Muhaimin, A., Soeprianto, H., & Susilawati. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal pendidikan fisika Indonesia*, 61. Retrieved February, 2019.

- Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode belajar dan pembelajaran plus aplikasinya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nursalam, & Suardi. (2016). *Evaluasi pembelajaran tes, pengukuran, dan penilaian*. Makasar: Badan penerbit Universitas Negeri Makasar.
- Ompusunggu, V. D. (2014, Desember). Peningkatan kemampuan pemahaman dan sikap positif terhadap matematika siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui pendekatan Problem Based Learning. *Saintech*, VI(4), 93-105. Retrieved Maret 1, 2019.
- Panjaitan, B. (2006). *Karakteristik pembelajar dan kontribusinya terhadap hasil belajar*. Medan: Poda.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. Unites States: R&L Education.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Riyadi, A., & Mosik. (2014). Penerapan metode Kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan pemahaman konsep dan komunikasi ilmiah. *Unnes Physics Education Journal*, 1-9. Retrieved April, 2019.
- Salahudin, A. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, H. W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas* (1 ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. Retrieved January 2019.
- Siswanto, & Supraptinah, U. (2009). *Matematika inovatif 3 : Konsep dan aplikasinya untuk kelas XII SMA dan MA Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar baru Algensindo.
- Sukardi. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal Mathematics Education*, 4 (1), 9-16. doi:10.24014/sjme.v3i2.3897.

Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Utari, V., Fauzan, A., & Rosha, M. (2012). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep melalui pendekatan PMR dalam pokok bahasan prisma dan limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 33-38. Retrieved December, 2018.

Viyanti, Cari, Sunarno, W., & Prasetyo, Z. K. (2016). Pemberdayaan keterampilan argumentasi pemahaman konsep siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika (JP2F)*, VII, 43-48. doi:<http://dx.doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1152>.

