

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Amaliah, D. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Unindra.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip-teknik-prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar-mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2007). *KTSP pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Pelton, Robert, P. (2010) *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi & model pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sahu, S. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Cooperative. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 12*, 126-134.
- Sani, R.A. (2016). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sumardi. (2016). *Pengembangan profesionalisme guru berbasis MGMP*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Surapranata, S. (2005). *Panduan penulisan tes tertulis implementasi kurikulum 2004*. Bandung: Rosdakarya.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga
- Timumun, H. M., Djirimu, M. L., & Alibasyah, L. M. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 3*, 145-157.
- Van Brummelen, Harro. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyuni, S., Areva, D., & Dahen, L. D. (2015). Proses Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Sekecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang. *Jurnal IPTEKS Terapan*, V8.i3, 105-111. doi:<http://dx.doi.org/10.22216/jit.2014.v8i3.6>
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2012). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.