

## DAFTAR PUSTAKA

- Africa, B. E. O. S. (2012). *Positive Discipline and Classroom Management*. Cape Town, Africa: Centre for justice and crime Prevention.
- Ariananda, E.S, Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, 1(2), 233–238. Dipetik September, 25, 2018, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/download/3805/2711>
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta, Indonesia: Aditya Media.
- Arikunto, S., Supardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Cangelosi, J. S. (2014). *Classroom Management Strategies: gaining and maintaining student's cooperation*. United States, America: John Wiley dan Sons.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Grasindo.
- Dobson, J. (2004). *Berani Menerapkan Disiplin*. Batam, Indonesia: Interaksara.
- Eggen, P., dan Kauchack, D. (2010). *Educational Psychology: Windows on Classroom*. Boston, America: Pearson.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43–53. Dipetik Februari, 3, 2019, dari <https://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7540/6207>
- Guerrero, S. (2009). *42 Rules For Elementary School Teachers*. California, America: Superstar.
- Habermas, R. T. (2009). *Introductions to Christian Education and Formation*. Michigan, America: Zondervan.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung, Indonesia: Sinar Baru Algensindo.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchack, D. (2009). *Methods For Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa Tingkat TK-SMA*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Belajar.
- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok, Indonesia: Rajawali Pers.

- Khalsa, S. S. (2008). *Teaching Discipline dan Self Respect: Effective strategies, anecdote and lesson for succesfull classroom*. California, America: Corwin Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendidikan dari Perspektif Kristen*. Tangerang, Indonesia: UPH.
- N.K, R. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Partin, R. L. (2009). *Kiat Nyaman Mengajar di dalam Kelas*. Jakarta, Indonesia: PT Indeks.
- Pelawi, E.S, Zentrato, J., & Sitompul, L.R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot*, 12(2), 60-69. Dipetik Februari, 21, 2019, dari <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/issue/view/45>
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates: using classroom data to enhance instruction*. United States, America: Rowman dan Littlefield Education.
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. Jakarta, Indonesia: Gramedia.
- Rogers, B. (2011). *You Know the Fire Rule*. Camberwell Victoria, Australia: ACER Press.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas (Improving Student's Learning Discipline through Classroom Management). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 124–131. Dipetik Desember, 13, 2018, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Shafer, S. (2007). *Education is an Atmosphere, a Discipline , a Life*. Georgia, America: Simply Charlotte Mason.
- Sujiono, B., dan Sujiono, Y. N. (2005). *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta, Indonesia: Gramedia.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta, Indonesia: Prestasi Pustakarya.

Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta, Indonesia: PT Grasindo.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta, Indonesia: UPH.

Wagiu, E. M. (2019). Penerapan Imbalan dan Konsekuensi Berbasis Demokrasi Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang. *Jurnal Of Holistic Mathematics*, 15(1), 156–168. <https://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>

Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta, Indonesia: AR-RUZZ Media.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru yang efektif: the first days of school*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Belajar.

