

DAFTAR PUSTAKA

- Ainy, C., Arief, M.M. & Suryaningtyas, W. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) matematika materi prisma kelas VIII dengan pendekatan scientific di SMP dr. soetomo surabaya. *Jurnal of Mathematics Education, Science, and Technologi*, 1(2), 209-221. Diambil dari <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/matematika/article/view/240>
- Andriyani, R. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) kemampuan komunikasi matematis pada materi segiempat dan segitiga untuk siswa SMP kelas VII. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 2(2), 65-77. Diambil dari <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/view/1229>
- Ardina, F. R. & Sa'dijah, C. (2016). Analisis lembar kerja siswa dalam meningkatkan komunikasi matematis tulis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 171-180. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6119>
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono. & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astina, I. K., Evendy, R., & Sumarmi. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis kontekstual pada materi kearifan dalam pemanfaatan sumber daya alam. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 271-277. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10568/5191>
- Astuti, A & Leonard. (2015). Peran kemampuan komunikasi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal formatif*, 2(2), 102-110. Diambil dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/91/88>
- Baharuddin, Nurhidayati, S. & Tayeb, T. (2017). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis masalah untuk memfasilitasi pencapaian kemampuan penalaran pada pokok bahasan perbandingan kelas VII MTSN model makassar. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 236-250. Diambil dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/3530>
- Bay-William, J. M., Karp, K. S. & Van De Walle, J. A. (2008). *Elementary & Middle School Mathematics Teaching Developmentally*. United States: Pearson Education, Inc.

- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairani, Z. & Norsanty, U. O. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) materi lingkaran berbasis pembelajaran *guided discovery* untuk siswa SMP kelas VIII. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12-23. Diambil dari <https://www.neliti.com/id/publications/176907/pengembangan-lembar-kerja-siswa-lks-materi-lingkaran-berbasis-pembelajaran-guide>
- Eggen, P., Jacobsen, D.A. & Kauchack, D. (2009). *Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Jogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Fadel, C. & Trilling, B. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. United States: A Wiley Imprint.
- Fannie, R. D. & Rohati. (2014). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (*predict, observe, explain*) pada materi program linear kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 96-109. Diambil dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=308222>
- Fitriani, I., Okianna, & Rustiyarso. (2013). Analisis pemanfaatan lembar kerja siswa dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran hasil belajar mata pelajaran sosiologi di SMA, *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran*, 2(10), 1-10. Diambil dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3697/3706>
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan mengajar sebagai inspirasi untuk menjadi guru yang excellent di abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama
- Hartono, Hassanuddin, & Wahidah, N. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa dengan model pembelajaran koperatif tipe kreatif-produktif untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP negeri 21 pekanbaru. *Jurnal Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), hal. 79-90. Diambil dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/4775>
- Hartoyo, A., Sani. & Yani, A. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa berstruktur metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1-11. Diambil dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18173>
- Hassanuddin, Noviarni, & Syasri, S. I. R. (2018). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis: Pengembangan lembar kerja siswa berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* untuk siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 43-54. Diambil dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/4770>

- Hodiyanto. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/177556-ID-kemampuan-komunikasi-matematis-dalam-pem.pdf>
- Irwantoro, N. & Suryana, Y. (2016). *Komponen pedagogik: Untuk peningkatan dan penilaian kinerja guru dalam rangka implementasi kurikulum nasional*. Surabaya: Genta Group Production.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusmanto, B & Sujari. (2014). Pengaruh penggunaan lembar kerja siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP N 2 girisubo gunungkidul tahun pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 327-332. Diambil dari <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/viewFile/218/pdf>
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000). *Principle and standards for school mathematics*. United States of America: National Council of Teachers of Mathematics.
- Pelton, R.P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. Unites States of America
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Pribadi, B. A. (2009). *Langkah penting merancang kegiatan pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ranti, M. G. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan strategi writing to learn pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 96-102. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/176903-ID-meningkatkan-kemampuan-komunikasi-matema.pdf>
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rohati. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik mathematics education (RME) pada materi volume bangun ruang sisi datar yang mendukung kemampuan komunikasi matematika siswa di SMP. *Jurnal Edumatica*, 5(2), 1-11. Diambil dari <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/2927>
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saragih, S. (2013). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA/MA di kecamatan simpang ulim melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 19(2), 174-188. Diambil dari <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/275/185>
- Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Silberman, M. (2009). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Uno, H. B. (2009). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyuningrum, E. (2013). Pengembangan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP pengembangan kemampuan komunikasi matematik dengan MEAs (*Developing Mathematical Communication Skills for Junior High School Students*). *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 1-10. Diambil dari <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/JP/article/view/158>
- Whelchel, H. (2015). *Mengubah dunia melalui kerja*. Jakarta: Yayasan Areopagus.
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan: Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen*. Surabaya: Penerbit Momentum.