

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika volume 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen volume 2*. Malang: Gandum Mas.
- Ferguson, S. B. (2010). *Hati yang dipersembahkan kepada Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni, H. (2013). *Pembelajaran kooperatif: Meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Metode-metode pengajaran: Meningkatkan belajar siswa TK-SMA edisi ke-8*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran terpadu tematik (Teori, praktik, penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika: Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan karya ilmiah dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Bandung: Refika Aditama.
- Masjudin, & Arini, N. K. (2014, Desember). Penerapan metode pembelajaran student facilitator and explaining berbasis peta konsep untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA "Prisma Sains"*, 2, 94-100. doi:<http://doi.org/10.33394/j-ps.v2i2.1064>

- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran: Sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muslim, S. R. (2015, September). Pengaruh penggunaan metode student facilitator and explaining dalam pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMK di kota Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1, 65-72. Diambil kembali dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/Sis11/106>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Pratt, R. L. (2015). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2005). *Teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, S. E., Lowther, D., & Russell, J. D. (2014). *Instructional technology & media for learning: Teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Soponyono, A. E., Sinaga, K., & Seleky, J. (2018, Juni). Perbandingan penerapan metode drill dan resitasi terhadap hasil belajar kognitif Matematika siswa kelas XI IPA di SMA ABC Cikarang. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1, 81-92. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v1i2.795>

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian tindakan komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (Classroom action research): Teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widoyoko, S. (2018). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Wolterstorff, N. P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan: refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Yanto, Y., & Juwita, R. (2018, Januari-Juni). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 1, 53-60. doi:<https://doi.org/10.31539/judika.v1i1.247>
- Zahara, R. (2018, September). Penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining (SFAE) untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa pada materi logaritma kelas X1 SMA negeri 1 Kaway XVI. *Maju*, 5, 109-118. Diambil kembali dari <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/download/225/211>