

DAFTAR PUSTAKA

Ardiansyah, M. (2016). Pengaruh metode partisipatori terhadap hasil belajar.

Jurnal SAP, 1(1), 63.

Arikunto, & Suharsimin. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.

Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi

Aksara.

Bono, E. d. (2007). *Revolusi Berfikir*. Bandung: Kaifa Mizan Pustaka.

Borneo, D., & Rabiman. (2015). Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan

Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Mata Diklat Sistem Injeksi Bahan

Bensin. *Jurnal taman vokasi*, 3(1).

Destiyandani, E., Yunianta, T. N., & Mampouw, H. L. (2017). Penerapan Model

Pembelajaran NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Satya*

Widya, 32(2).

Fatmawati, S., Ariesta, Nina, Susanti, L., Darmaji, & Putra, S. (2015). *Desain*

Laboratorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains Terpadu. Diambil

kembali dari

<https://books.google.co.id/books?id=E3UtDwAAQBAJ&pg=PA58&dq=P>

enilaian+acuan+kriteria+(PAK)+merupakan+penilaian+pencapaian+komp

etensi+yang+didasarkan+pada+kriteria+ketuntasan+minimal&hl=id&sa=

X&ved=0ahUKEwid9p-

t7t3ZAhUFY08KHVpBBckQ6AEIKDAA#v=onepage&q=Peni

- Febriany, D. D., Siswandari, & Ivada, E. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akutansi. *Jupe UNS*, 1(1), 1-11.
- Hamdayama, J. (2014). *Model & Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komara, E. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: Reflika Aditama.
- Lestari, E., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Reflika aditama.
- Longman, A. W. (2010). *Kerangka Lnadasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. YOogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masidjo, I. (2004). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samsidar, Ratman, & Tureni, D. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD DDI Sibolang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(7), 161-175.
- Sanjaya, H. W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, H. W. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=BJFBDwAAQBAJ&pg=PA162&dq=kkm+75+sanjaya&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjunJGv8d3ZAhVBP48K>

HR5QD7MQ6AEIKDAA#v=onepage&q=kkm%2075%20sanjaya&f=fals

e

- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sungadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian-Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning. Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Susabda, Y. (2002). *Mengenal dan Bergaul dengan Allah*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suwono, H. (2012). *Penilaian Hasil Belajar IPA*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tumiran. (2018). Penerapan Metode Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Desimal Siswa Kelas IV SDN 03 Kundur. *Jurnal PANJAR*, 2(4).
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan didalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi aksara.

