

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia. (2011). *Efektivitas penggunaan lembar kegiatan siswa pada pembelajaran matematika materi keliling dan luas lingkaran ditinjau dari prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 3 Yogyakarta*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ardina, F. R., & Sa'dijah, C. (2016, Februari). Analisis lembar kerja siswa dalam meningkatkan komunikasi matematis tulis siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, penelitian, dan pengembangan*, 1, 171-180. Dipetik Januari 4, 2019, dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6119/2576>
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmawati, E. Y. (2015). Lembar kerja siswa (LKS) menggunakan model guided inquiry untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3. Dipetik Januari 5, 2019, dari <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/13/8>
- Brumelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar-mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Evendy, R., Sumarmi, & Astina, I. K. (2018, Februari). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis kontekstual pada materi kearifan dalam pemanfaatan sumber daya alam. *Jurnal Pendidikan: Teori, penelitian, dan pengembangan*, 3, 271-277. Dipetik Januari 4, 2019, dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10568/5191>
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (predict, observe, explain) pada materi program linear kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8, 96-109. doi:1979-0910
- Fitri, R., Helma, & Syarifuddin, H. (2014). Penerapan strategi the firing line pada pembelajaran matematika siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 18-22. Dipetik Desember 13, 2018, dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/viewFile/1214/906>
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hasratuddin. (2014, September). Pembelajaran matematika sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1, 30-42. doi:2355-4185
- Khuluqo, I. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media pembelajaran: Manual dan digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Kustawan, D. (2012). *Pedoman penetapan KKM*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lismawati. (2010). *Pengoptimalan penggunaan lembar kerja siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mardapi, D., Hadi, S., & Retnawati, H. (2015). Menentukan kriteria ketuntasan minimal berbasis peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 39.
- Misnawi. (2014, Februari). Pemanfaatan lembar kerja siswa (LKS) dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas III SD. *Pedagogia*, 3, 45-53. Dipetik Januari 13, 2019, dari <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/56/62>
- Mustamin, S. (2010). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan asesmen kinerja. *Lentera Pendidikan*, 33-34.
- Norsanty, U. O., & Chairani, Z. (2016, April). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) materi lingkaran berbasis pembelajaran guided discovery untuk siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 12-23. doi:2442-3041
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. United Kingdom: Rowman & Littlefield Education.
- Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. doi:978-602-7774-12-4
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suprahatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Welch, E. T. (2006). *Apakah otak yang dipersalahkan?: Membedakan antara ketidakseimbangan kimiawi, gangguan pada otak, dan ketidaktaatan*. Surabaya: Momentum.

Yaumi, M. (2018). *Media & teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group. Diambil kembali dari [https://books.google.co.id/books?id=2uZeDwAAQBAJ&pg=PA117&dq=kelebihan+dan+kelemahan+lengkap+kerja+siswa&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjomqe\\_otnhAhX273MBHZ1mCroQ6AEIKTAA#v=snippet&q=lengkap%20kerja%20siswa&f=false](https://books.google.co.id/books?id=2uZeDwAAQBAJ&pg=PA117&dq=kelebihan+dan+kelemahan+lengkap+kerja+siswa&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjomqe_otnhAhX273MBHZ1mCroQ6AEIKTAA#v=snippet&q=lengkap%20kerja%20siswa&f=false)

