

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan metode pembelajaran kreatif dan inovatif*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuningtias, K. I., & Appulembang, O. D. (2017). Penerapan metode *drill* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas IX materi statistika di SMP Kristen Rantepao. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 53-59.
Diambil dari <https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/718>.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Damayanti, E. (2017). Penerapan metode *drill* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IVa SDN 015 Sungai Salak Kecamatan Tempuling Tahun Ajaran 2016/2017. *BAPPEDA*, 3(1), 42-46.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Knight, G.R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2009). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013) suatu pendekatan praktis disertai dengan contoh*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2015). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Teori dan Praktik berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nash, R. H. (2008). *Firman Allah dan akal budi manusia*. Surabaya: Momentum.
- Parwati, N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. Lanham, Md: Rowman & Littlefield Education.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu: implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Purnamasari, M., Isman, J., Damayanti, A., & Ismah. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika terhadap konsep bangun ruang materi luas dan volume balok dan kubus menggunakan metode *drill* Sekolah SMP Islam AL-GHAZALI kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 45-52.
Diambil dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1728>.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sary, Y. N. (2018). *Buku mata ajar evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2014). *Telaah singkat perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Zainal, V. R., Kamal, H., & Muhammad, N. (2014). *The economics of education: mengelola pendidikan secara profesional untuk meraih mutu dengan pendekatan bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

