

# DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Penjelasan Istilah .....	5
1.4.1 Metode Ceramah Plus.....	5
1.4.2 Hasil Belajar Kognitif .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	7
2.1.1 Definisi Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	8

2.1.3 Indikator Hasil Belajar Kognitif .....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	11
2.1.5 Perkembangan Kognitif Anak .....	12
2.2 Metode Ceramah Plus.....	14
2.2.1 Pengertian Metode Cermah .....	14
2.2.2 Pengertian Metode Ceramah Plus.....	15
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Ceramah .....	16
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Tanya Jawab.....	19
2.2.5 Langkah-langkah metode ceramah.....	20
2.3 Hubungan Metode ceramah plus dengan Hasil Belajar Kognitif.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	27
3.2 Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian .....	29
3.2.1 Waktu Penelitian.....	29
3.2.2 Tempat Penelitian.....	30
3.2.3 Subjek Penelitian .....	30
3.3 Prosedur Penelitian .....	30
3.3.1 Tahap <i>Issue Identification</i> .....	30
3.3.2 Tahap <i>Data Collection</i> .....	31
3.3.3 Tahap <i>Action Planning</i> .....	32
3.3.4 Tahap <i>Planning Activation</i> .....	32
3.3.5 Tahap <i>Outcome Assessment</i> .....	32
3.4 Sumber Data Penelitian .....	33
3.4.1 Tes .....	33

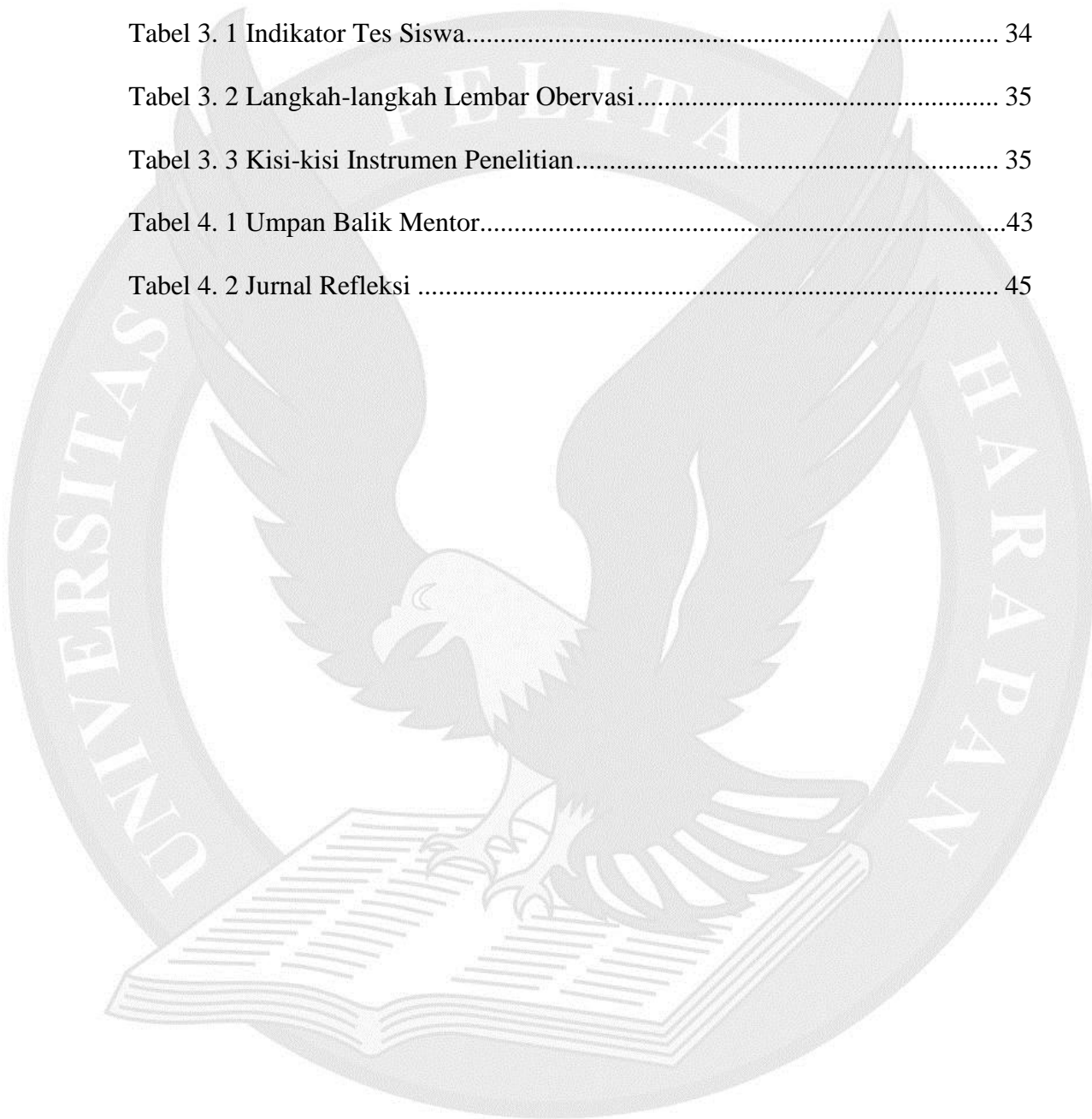
3.4.2 Jurnal Refleksi.....	34
3.4.3 Lembar observasi.....	34
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Identifikasi Masalah .....	38
4.2 Penyajian data.....	40
4.2.1 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	40
4.3 Assesmen Luaran.....	48
4.3.1 Penerapan Metode Ceramah Plus .....	48
4.3.2 Hasil Belajar Kognitif.....	51
4.3.3 Analisis Penerapan Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar Kognitif.....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Pelton.....	28
Gambar 3. 2 Tahapan pengumpulan Data.....	31
Gambar 4. 1 Diagram nilai kuis siswa.....	39
Gambar 4. 2 Diagram nilai formatif siswa.....	39
Gambar 4. 3 Diagram persentase lembar observasi.....	44
Gambar 4. 4 Diagram hasil belajar kognitif siswa.....	47
Gambar 4. 5 Diagram persentase indikator hasil belajar.....	48

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Indikator Tes Siswa.....	34
Tabel 3. 2 Langkah-langkah Lembar Obervasi.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 4. 1 Umpan Balik Mentor.....	43
Tabel 4. 2 Jurnal Refleksi .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 RPP Sebelum Tindakan 10 September 2018.....	63
Lampiran 2 RPP Sebelum Tindakan 12 September 2018.....	68
Lampiran 3 RPP Sebelum Tindakan 14 September 2018.....	74
Lampiran 4 RPP Tindakan 18 September 2018.....	78
Lampiran 5 RPP Tindakan 19 September 2018.....	83
Lampiran 6 Umpan Balik Mentor Sebelum Tindakan.....	89
Lampiran 7 Umpan Balik Mentor Setelah Tindakan.....	91
Lampiran 8 Jurnal Refleksi 12 September 2018.....	95
Lampiran 9 Jurnal Refleksi 19 September 2018.....	97
Lampiran 10 Validasi Lembar Observasi Mentor.....	99
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Mentor.....	101
Lampiran 12 Hasil Tes Siswa.....	103
Lampiran 13 Hasil Tes Siswa Formatif 1.....	105
Lampiran 14 Hasil Tes Siswa Setelah Tindakan.....	106