

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Astuningtias, K. I., & Appulembang, O. D. (2017). Penerapan metode drill untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas IX materi statistika di SMP Kristen Rantepao. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education Vol.1 No.1*, 53-59.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: UPH.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2015). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafiah, & Suhana, C. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Parwati, N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.

- Primayanti, G., Suwu, S. E., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan metode drill untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Lentera Way Pangubuan pada topik persamaan garis lurus. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education Vol.1 No.2*, 135-149.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rimba, D., & Hidayat, D. (2016). A comparison of STAD and drill strategy in increasing grade V students' cognitive achievement on ratio. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Vol.12 No.1*, 10-19.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2010). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2014). *Telaah singkat perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Uno, H. (2009). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H., Lamatenggo, N., & Koni, S. (2012). *Menjadi peneliti PTK yang profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walle, J. V. (2008). *Matematika sekolah dasar dan menengah pengembangan pengajaran*. Jakarta : Erlangga.