

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. w., & Kreathwohl, D. R. (Eds.). (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi taksonomi pendidikan bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar pedagogi modern*. Jakarta: Indeks.
- Darmadi, H. (2019). *PENGANTAR PENDIDIKANERA GLOBALISASI: Konsep dasar, teori, strategi dan implementasi dalam pendidikan globalisasi*. AnImage.
- Daryanto, & Raharjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djafaar, T. Z. (2001). *Kontribusi strategi pembelajaran terhadap hasil belajar*. Jakarta: Universitas Negeri Padang.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar & mengajar*. Sinar Baru Algensindo: Bandung.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Handayani, M. (2016, Agustus 30). Pencapaian standar nasional pendidikan berdasarkan hasil akreditasi SMA di provinsi DKI Jakarta. *Pendidikan dan Budaya*, 1(2), 179-201. Retrieved November 30, 2018, from <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=465743&val=9630&title=PENCAPAIAN%20STANDAR%20NASIONAL%20PENDIDIKAN%20BERDASARKAN%20HASIL%20AKREDITASI%20SMA%20DI%20PROVINSI%20DKI%20JAKARTA>
- Hardy, M., & Heyes, S. (1988). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar & pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ida, N. (2015, April). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dalam pembelajaran integral di kelas XII IPA-2 SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Peluang*, 3(2), 31-46. Retrieved Desember 3, 2018, from jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/5715
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kosasih, A. M., & Mulyani, S. (2017, Juli). Penerapan model kooperatif tipe team accelerated intruction (TAI) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik. *Didaktik*, 2, 396-435. Retrieved Januari 25, 2019, from <http://jurnalstkipsubang.ac.id/index.php/jurnal/article/download/68/pdf>
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media pembelajaran; Manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika (Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis)*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurzakiaty, I. (2015, April). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dalam pembelajaran integral di kelas XII IPA-2 SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 2(2), 31-46.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Pelton, R. P. (Ed.). (2010). *Actions research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Purwanto. (Evaluasi hasil belajar). 2011. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rejeki, G. S., Haryono, & Ariani, S. R. (2013). Pembelajaran team assisted individulaization (TAI) dilengkapi peta konsep untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(3), 175-181.
- Rusman. (2012a). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer: Mengembangkan profesionalisme guru abad 21*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman. (2012b). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian proses hasil belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino. (2017). *Matematika jilid 2A untuk SMA/MA kelas XI semester 1 kelompok wajib*. Jakarta: Erlangga.
- Sumiati, & Asra. (2011). *Metode pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suryono, A., & AH, B. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) pada mata diklat menggunakan alat ukur dasar kelas X TPM SMK Triyasa Surabaya. *JPTM*, 03(01), 42-49.
- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Batam: Gospel Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: kencana.
- Susilawati, Y. E., Silalahi, D. K., & Saragih, M. J. (2017, December). Perbandingan penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan TAI terhadap hasil belajar ranah kognitif kelas VIII [A comparison of the implementation of cooperative learning jigsaw and TAI on cognitive learning outcomes grade VIII students]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 22-31. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v1i1.717>
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tety, & Wiraatmadja, S. (2017, Januari). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelical*, 1(1), 55-60. Retrieved November 18, 2018, from <http://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/download/56/40>

Uno, H. B., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2014). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.

Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: Pilar penyedia informasi dan kegiatan pengendalian mutu pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

