

## ABSTRAK

Fernando Silaban (00000018589)

### **PENERAPAN METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF TINGKAT C2 SISWA KELAS VII A SLH KAMPUNG HARAPAN PADA MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN BIASA**

(xv + 58 halaman: 3 gambar; 12 tabel; 27 lampiran)

Manusia sebagai gambar dan rupa Allah memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan dan memaksimalkan kemampuan yang mereka miliki untuk memuliakan Allah. Hal ini dapat dinyatakan salah satunya melalui adanya hasil belajar kognitif. Hasil belajar kognitif merupakan suatu komponen penting dalam suatu pembelajaran karena hasil belajar kognitif menunjukkan tingkat kemampuan siswa terhadap tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dan ditunjukkan melalui nilai. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di kelas VII A SLH Kampung Harapan, ditemukan bahwa hanya sebesar 33,33% siswa yang mencapai nilai KKM yang telah ditentukan pada pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan siswa masih belum menguasai perkalian dan pembagian bilangan bulat, belum teliti dalam melakukan perhitungan, dan kurang berlatih mengerjakan soal-soal matematika. Oleh karena itu, peneliti menerapkan pembelajaran dengan metode *drill* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif di kelas tersebut dan untuk mengetahui cara penerapan metode *drill* dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model PTK Pelton yang terdiri atas satu kali penerapan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 3 Oktober hingga 17 Oktober 2018 di kelas VII A SLH Kampung Harapan yang melibatkan 27 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan sumber data lembar tes, umpan balik mentor, angket siswa, jurnal refleksi. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, persentase kelulusan siswa mengalami peningkatan menjadi 59,30%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa di kelas VII A SLH Kampung Harapan pada pelajaran matematika dengan topik operasi hitung pecahan biasa.

Kata kunci : Hasil belajar, Kognitif, Drill

Referensi : 48 (1998-2018).

## **ABSTRACT**

Fernando Silaban (00000018589)

### **THE IMPLEMENTATION OF DRILL METHOD TO IMPROVE COGNITIVE ACHIEVEMENT LEVEL C2 OF STUDENT CLASS VII A SLH KAMPUNG HARAPAN WITH TOPIC OF ORDINARY FRACTION COUNTING OPERATIONS**

(xv + 58 pages: 3 images; 12 tables; 27 appendices)

Human as image of God has responsibilities to improve and maximize their abilities to glorify of God. These things can be represented by one example is cognitive achievement. Cognitive achievement is an important component in learning process because cognitive achievement indicates the level of student ability of learning objective that have been set and indicated by scores. Based on observations made in class VII A SLH Kampung Harapan, it was found that 33,33% students could not reach the KKM values that had been determined in mathematics. This is because students can not yet operate multiplication and division, can not computing detail, and do not practice working on math problems. Therefore, researchers applied learning with the drill method to improve cognitive achievement in the class and to find out how to apply the drill method to improve student's cognitive achievement in mathematics.

This study uses the class action research method with the Pelton PTK model which consists of one treatment. This research was started on 3<sup>rd</sup> October 2018 until 17<sup>th</sup> October 2018 in class VII A SLH Kampung Harapan involving 27 students. Data collection was carried out using data source test sheets, mentor feedback, student feedback, reflection journals. Based on the data analysis that has been done, the percentage of student graduation has increased to 59,30%. Thus, it can be concluded that the application of the drill method can improve the cognitive students in class VII A SLH Kampung Harapan in mathematics with the topic of ordinary fraction counting operations.

**Keywords** : Cognitive achievement, Drill

**References** : 48 (1998-2018).