

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Y. (2012). *Jenis-jenis hukuman edukatif untuk anak SD*. (K. Nana, Ed.). Jogjakarta: DIVA Press.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas beserta sistematika*. PT Bumi Aksara.
- Burden, P. R., & Byrd, D. M. (2010). *Methods for effective teaching; meeting the needs of all students* (5th ed.). USA: Pearson Education Inc.
- Centre for Justice and Crime Prevention. (2012). *Positive discipline and classroom management*. Cape Town: Centre for Justice and Crime Prevention.
- Dupper R, D. (2010). *A new model of school discipline engaging students and preventing behavior problems*. USA: Oxford University Press.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational psychology windows on classrooms eighth edition* (8th ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.
- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3, 43–53.
- Fields, M. V., & Fields, D. (2006). *Constructive guidance and discipline preschool and primary education*. New Jersey: Pearson Education Inc. Upper Saddle River.
- Fitriani, Samad, A., & Khaerudin. (2014). Penerapan teknik pemberian reinforcement (penguatan) untuk meningkatkan hasil belajar fisika pada peserta didik kelas VIII A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2, 192–202.
- Frieman, J. (2002). *Learning and adaptive behavior*. USA: Thomson Learning Inc.
- Gaza, M. (2012). *Bijak menghukum siswa: pedoman pendidikan tanpa kekerasan*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Gootman, M. E. (2008). *The caring teacher's guide to discipline*. USA: Corwin Press.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar anak berdisiplin diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II sd sekolah kristen ABC. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 12, 100–116.
- Hue, M., & Li, W. (2008). *Classroom management; creating a positive enviroment*. Hong Kong: Hong Kong University Press.

- Imron, A. (2011). *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kelly, J., & Pohl, B. (2018). Using structured positive and negative reinforcement to change student behavior in educational settings in order to achieve student academic success. *Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Science*, 5, 17–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.4995/muse.2018.6370>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Levin, J., & Nolan, J. F. (2014). *Principles of classroom management* (7th ed.). USA: Pearson Education Inc.
- Marno, & Idris, M. (2008). *Strategi & metode pengajaran; menciptakan keterampilan mengajar yang efektif dan edukatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Murray, G. (2010). *Discipline and classroom management* (3rd ed.). Canada: New Brunswick Teachers' Association.
- Omonia, O. A., & Omonia, T. A. (2014). Relevance of Skinner's theory of reinforcement on effective school evaluation and management. *European Journal of Psychological Studies*, 4, 175. <https://doi.org/10.13187/ejps.2014.4.174>
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan* (Keenam). Jakarta: Erlangga.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Riduwan. (2007). *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan, dan peneliti pemula*. (Akdon, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rogers, B. (2011). *You know the fair rule* (3rd ed.). Victoria: ACER Press.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology* (6th ed.). USA: McGraw-Hill Education.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni membentuk karakter Kristen*. Surabaya: Momentum.

- Shindler, J. (2010). *Transformative classroom management; positive strategies to engage all students and promote a psychology of success*. USA: Jossey-Bass.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuwan*. Jakarta: Erlangga.
- Van Brumelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: UPH Press.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Walters, J., & Frei, S. (2007). *Managing classroom behavior and discipline*. (M. E. Kessler, Ed.). USA: Corrine Burton.
- Wei, L. T., & Yazdanifard, R. (2014). The impact of positive reinforcement on employees ' performance in organizations. *American Journal of Industrial and Business Management*, 2014(January), 9–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4236/ajibm.2014.41002>
- Winaputra, U. S. (2003). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 1, 83–95.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first days of school: how to be an effective teacher* (4th ed.). United Kingdom: Harry K. Wong Publication Inc.
- Wulandari, M. (2014). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa melalui proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah PPKn IKIP Veteran Semarang*, 2, 44–53.