

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	iv
----------------------	-----------

ABSTRACT	v
-----------------------	----------

KATA PENGANTAR.....	vi
----------------------------	-----------

DAFTAR ISI.....	viii
------------------------	-------------

DAFTAR GAMBAR.....	xii
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL	xii
---------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN	xiii
------------------------------	-------------

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

1.1 Latar Belakang	1
--------------------------	---

1.2 Rumusan Masalah.....	4
--------------------------	---

1.3 Tujuan Penelitian	4
-----------------------------	---

1.4 Penjelasan Istilah	5
------------------------------	---

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
--------------------------------------	----------

2.1 Variabel Masalah	7
----------------------------	---

2.1.1 Defenisi Minat Belajar.....	7
-----------------------------------	---

2.1.2 Indikator Minat Belajar	8
-------------------------------------	---

2.1.3 Ciri-ciri Minat.....	9
----------------------------	---

2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar	11
---	----

2.2	Variabel Tindakan.....	11
2.2.1	Definisi Metode <i>Group to Group Exchange</i>	11
2.2.2	Indikator langkah-langkah metode <i>Group to Group Exchange</i>	12
2.2.3	Kelebihan metode <i>Group to Group Exchange</i>	14
2.2.4	Kekurangan metode <i>Group to Group Exchange</i>	15
2.3	Keterkaitan Antar Masalah dan Tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas.....	18
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	19
3.3	Prosedur Penelitian	19
3.4	Sumber Data Penelitian.....	21
3.5	Metode Analisis Data.....	22
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	25
4.1	Identifikasi Masalah.....	25
4.2	Penyajian data	29
4.2.1	Penyajian Data Variabel Tindakan	33
4.2.2	Penyajian Data Variabel Masalah.....	38
4.3	Assesmen Luaran	43
4.3.1	Analisis Indikator Metode <i>Group to Group Exchange</i> dengan Presentasi	43
4.3.2	Analisis Indikator Minat Belajar	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1	Kesimpulan	55

5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Pelton.....	16
Gambar 4.1 Diagram Angket Siswa Menjawab “Ya”	48
Gambar 4.2 Grafik Angket Siswa.....	49

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 4.1 Tabel Identifikasi Masalah	22
Tabel 4.2 Tabel Diagnosa Afektif.....	27
Tabel 4.3 Tabel Penerapan Tindakan	31
Tabel 4.4 Tabel Pengulangan I Penerapan Tindakan	34
Tabel 4.5 Tabel Pengulangan II Penerapan Tindakan	34
Tabel 4.6 Tabel Penerapan Tindakan	36
Tabel 4.7 Tabel Pengulangan I PenerapanTindakan	37
Tabel 4.8 Tabel Pengulangan II Penerapan Tindakan	38
Tabel 4.9 Tabel Hasil Angket Siswa	47

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1 RPP Identifikasi Masalah I.....	62
Lampiran 2 RPP Idenifikasi Masalah II.....	65
Lampiran 3 RPP Identifikasi Masalah III	68
Lampiran 4 RPP Identifikasi Masalah IV	71
Lampiran 5 RPP Penerapan Tindakan	74
Lampiran 6 RPP Pengulangan I Penerapan Tindakan	77
Lampiran 7 Pengulangan II Penerapan Tindakan.....	81
Lampiran 8 Lembar Observasi dan Umpan Balik Mentor Identifikasi I ..	85
Lampiran 9 Lembar Observasi dan Umpan Balik Mentor II	87
Lampiran 10 Lembar Observasi dan Umpan Balik Mentor III.....	89
Lampiran 11 Lembar Observasi dan Umpan Balik Mentor IV	91
Lampiran 12 Lembar Observasi dan Umpan Balik Mentor V	94
Lampiran 13 Lembar Observasi dan Umpan Balik Mentor VI	97
Lampiran 14 Lembar Observasi dan Umpan Balik Mentor VII	100
Lampiran 15 Jurnal Refleksi I.....	103
Lampiran 16 Jurnal Refleksi II	105
Lampiran 17 Jurnal Refleksi III	107
Lampiran 18 Jurnal Refleksi IV.....	109
Lampiran 19 Jurnal Refleksi V	111
Lampiran 20 Jurnal Refleksi VI.....	113
Lampiran 21 Jurnal Refleksi VII	115
Lampiran 22 Angket Siswa 17 Oktober 2018.....	117

Lampiran 23 Angket Siswa 18 Oktober 2018.....	120
Lampiran 24 Angket Siswa 19 Oktober 2018.....	123
Lampiran 25 Angket Siswa 24 Oktober 2018.....	126

