

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, E. N. (2018, November). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 2, 84-96.
- AlRajan, M. S., Asikin, I., & Sobarna, A. (2018). Efektivitas Metode Pembelajaran Group to Group Exchange (GGE) dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Mts Daarul Hikmah Kabupaten Bandung Barat (KBB). *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 4, 217-222.
- Anggara, S. A. (2017). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 2, 186-196.
- Anggraeni, V., & Wasitohadi. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa Semester II Tahun Pembelajaran 2013-2014. *Satya Widya*, 121-136.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Budiarti, A., Handhika, J., & Kartikawati, S. (2017, September). Pengaruh Model Discovery Learning dengan Pendekatan Scientific Berbasis E-book pada Materi Rangkaian Induktor Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 2, 21-28.
- Cruickshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K. (2002). *The Act of Teaching*. New York: Mcgraw-Hill (Tx).
- Dami, Z. A., & Styorini, I. N. (2016, September). Hubungan Layanan Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Cakrawala*, 11, 958-974.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endriani, N., & Syukur, Y. (2015). Kesiapan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah. *Konselor*, 4, 130-135.
- Folastri, S. (2013). Perbedaan Keterampilan Belajar Siswa Berprestasi Tinggi dan Berprestasi Rendah serta Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2, 167-173.
- Hoekema, A. A. (2006). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Jirana, Nur, S., & Nurmiati. (2015, Juli). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan dan Minat Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Saintifik*, 1, 87-94.
- Johan, G. M., & Agustiani, Y. (2016). Menganalisis Keaktifan Bertanya Siswa melalui Metode Snowball Throwing dalam Pembelajaran IPS Kelas V Materi Kenampakan Alam Wilayah Indonesia di SDN 3 Ketol Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Tunas Bangsa*, 14-27.
- Juniarmi, D. I., Fadhilah, R., & Kurniawan, R. A. (2019). Ar-Razi Jurnal Ilmiah. *Pengembangan Permainan Lego Kimia Sebagai Media Pembelajaran Sub Materi Konfigurasi Elektron pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Pontianak*, 47-55.
- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan, dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua dan Papua Barat di Kota Bandung. *Social Work Journal*, 157-166.
- Kusumah, M. I., Sutisna, & Septian, D. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Vektor Kelas X MIPA MAN 1 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 1, 33-39.
- Lefudin, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marviana, N. I., Wahyudi, & Indarini, E. (2018). Efektivitas Model CIRC dan GGE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1, 89-94.
- Mashuri. (2012). Pengembangan Professional Keguruan dalam Mata Kuliah Micro Teaching. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13, 80-97.
- Mikrayanti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran berbasis Masalah. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2, 97-102.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Nusanti, I. (2015). Pengembangan Keterampilan Memberi pada Peserta Didik: Sebuah Kajian untuk Memperluas Kapasitas Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21, 193-205.
- Olivia, F. (2007). *Membantu Anak Punya Ingatan Super*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Parwathi, P. L., Santiyadnya, N., & Adiarta, A. (2017). Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas pada Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 2, 188-198.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teacher Candidates*. Unite States: R&L Education.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohwati, M. (2012). Penggunaan Education Game untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klarifikasi Mhakluk Hidup. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1, 75-81.
- Rosita, I., & Leonard. (2013). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Formatif* 3, 1, 1-10.
- Rosyida, F., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2015). Kemampuan bertanya dan Berpendapat Siswa SMA Negeri Batu pada Mata Pelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi/ IPA dan Pembelajarannya*, 1663-1668.
- S., S. U., Leonard, Suhendri, H., & Rismurdiyati. (2012, Januari). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* 2, 1, 71-81.
- Selvi, N. (2016, April). Pengaruh Penerapan Metode Komidi Putar Diskusi Terhadap Minat Belajar IPA Siswa SDN. *Journal of EST*, 2, 46-55.
- Setiaji, K., & Rachmawati, D. (2017). Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa SMKN Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10, 46-59.
- Silberman, L. M. (2009). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: PUSTAKA INSAN MADANI.
- Soesilo, T. D. (2015). *Teori dan Pendekatan Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Subrata. (2016). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Listrik Statis untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7, 72-78.
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: KENCANA.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA.
- Tjahjardarmawan, E. (2017). *Best Practice Guru dalam Tugas Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Usdiyana, D., Purniati, T., Yulianti, K., & Harningsih, E. (2009). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *jurnal Pengajaran MIPA*, 13, 1-14.
- Waluya, B. (2007). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Widoyoko, S. E. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, S. (2013). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 1, 1-20.
- Yanti, S., Erlamsyah, & Zikra. (2013). Hubungan Antara Kecemasan dalam Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2, 283-288.