

ABSTRACT

Dea Dri Astuti (00000018367)

THE IMPLEMENTATION OF RECEPTION ORIENTED CAM WITH WORKSHEETS TO IMPROVE TENTH GRADE STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN TOPIC QUADRATIC EQUATION AND FUNCTION IN A CHRISTIAN SCHOOL TANGERANG

(xviii + 50 pages: 1 figure; 25 tables; 2 diagrams; 24 appendices)

Based on the observation and summative test result, the researcher identifies that students' difficulties in learning quadratic equation and function was conceptual understanding. Conceptual understanding enables students to analyze, integrate, and apply a concept in different situations. The researcher used Reception-Oriented CAM with worksheets to improve students' conceptual understanding and find the effective way to implement the method.

The researcher used CAR with Pelton model as the research method. The subjects research were seven girl students class 10 1-3 in a Christian School Tangerang. It was conducted in two Plan Activations from September 19th - October 30th, 2018. The instrument used were test sheets, observation sheets, feedback sheets, and documentation. The data was analyzed quantitatively and qualitatively.

The data result and analysis showed that the Reception-Oriented CAM with worksheets can improve students' conceptual understanding in topic lesson quadratic equation and function. All students were improved their conceptual understanding. The effective way to implement Reception-Oriented CAM with worksheets was through implementing all the phases of the method thoroughly by giving more time in phase three and giving detail instruction for students.

Key words: *CAR, Concept Attainment, Reception-Oriented CAM, Worksheets, and Conceptual Understanding.*

References: 42 (1994-2018).

ABSTRAK

Dea Dri Astuti (00000018367)

PENERAPAN *RECEPTION ORIENTED CAM* DENGAN *WORKSHEETS* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS SEPULUH PADA TOPIC PERSAMAAN KUADRAT DAN FUNGSI DI SEBUAH SEKOLAH KRISTEN TANGERANG

(xviii + 50 halaman: 1 gambar; 25 tabel; 2 diagram; 24 lampiran)

Berdasarkan observasi dan tes sumatif, peneliti mengidentifikasi kesulitan yang dihadapi siswa dalam belajar persamaan kuadrat dan fungsi adalah pemahaman konsep. Pemahaman konsep memungkinkan siswa untuk menganalisis, mengintegrasikan, dan mengaplikasikan sebuah konsep dengan kondisi yang berbeda-beda. Peneliti menggunakan *Reception-Oriented CAM* dengan *worksheets* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dan mencari cara efektif dalam penerapannya.

Peneliti menggunakan PTK dengan model Pelton sebagai metode penelitian. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah tujuh siswa perempuan kelas 10 1-3 di sebuah sekolah Kristen Tangerang. Penelitian diadakan mulai dari 19 September-30 Oktober 2018. Instrument yang digunakan adalah lembar tes, lembar observasi, dan lembar umpan balik, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil data dan analisis menunjukkan bahwa *Reception-Oriented CAM* dengan *worksheets* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada topik pembelajaran persamaan kuadrat dan fungsi. Semua siswa mengalami peningkatan pemahaman konsep. Cara efektif untuk melaksanakan *Reception-Oriented CAM* dengan *worksheets* adalah melaksanakan semua fase dari metode ini dengan seksama dengan memberikan waktu lebih banyak pada fase tiga dan memberikan instruksi yang rinci kepada seluruh siswa.

Kata Kunci: *PTK*, *Concept Attainment*, *Reception-Oriented CAM*, *Worksheets*, dan *Pemahaman Konsep*.

Referensi: 42 (1994-2018).