

ABSTRAK

Carstensz Kale'e (00000018611)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMP KELAS IX PADA TOPIK BANGUN RUANG SISI LENGKUNG

(xv + 65 halaman: 2 gambar; 8 tabel; 60 lampiran)

Hasil belajar kognitif merupakan suatu pencapaian kemampuan kognitif siswa akibat dari proses perubahan tingkah laku yang dilakukan siswa dengan guru/teman/orang tua. Penting bagi setiap guru untuk mengetahui sejauh mana kemampuan kognitif yang diperoleh siswa setelah diberikan suatu pembelajaran. Berdasarkan identifikasi, masalah yang ditemukan di kelas ialah pada hasil belajar kognitif siswa. Hal ini didukung oleh fakta yang menunjukkan bahwa nilai tes yang dicapai oleh para siswa selama tiga pertemuan kurang dari nilai KKM (kriteria ketuntasan minimal), yaitu 75. Hasil yang diperoleh sekitar 70,58% dari jumlah siswa belum mencapai KKM. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini ialah untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dan mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Model penelitian yang digunakan ialah penelitian tindakan kelas (PTK) model Pelton. Penelitian ini diadakan dari tanggal 21 Agustus 2018 - 06 September 2018. Subjek dari penelitian ini ialah para siswa kelas IX SMP Tunas Bangsa Gading Serpong, Tangerang. Adapun instrumen yang digunakan peneliti sebagai data penelitian ialah RPP, lembar umpan balik, jurnal harian, lembar wawancara, dan lembar tes.

Berdasarkan penerapan 1 dan 2, hasil tes siswa menunjukkan 72,22% jumlah siswa mengalami peningkatan, yaitu 13 dari 18 siswa. Pada penerapan 1, hasil tes juga menunjukkan bahwa terdapat 9 siswa yang mencapai KKM, sedangkan pada penerapan 2, seluruh siswa telah mencapai KKM (yaitu 75). Oleh sebab itu, peneliti menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Adapun penerapan model pembelajaran ini ada 3, yaitu tahap *think*, tahap *pair*, dan tahap *share*.

Kata Kunci: Hasil Belajar Kognitif dan *Think-Pair-Share*

Referensi: 37 (2009-2018)

ABSTRACT

Carstensz Kale'e (00000018611)

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE THINK PAIR SHARE TO IMPROVE COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF GRADE IX STUDENTS ON THE TOPIC OF CURVED-FACE THREE-DIMENSIONAL OBJECTS

(xv + 65 page; 2 picture; 8 table; 60 appendix)

Cognitive learning outcome is the achievement of students' cognitive performance as the result of changes in behavior from their relationship with their teachers/friends/parents. It is important for every teacher to measure students' cognitive performance after the process of teaching and learning. This was shown from the fact that 70,58% students' test result was below the minimum criterion which is 75. The purpose of this research is to increase students' cognitive learning outcome through the implementation of cooperative learning model type Think-Pair-Share and to know that cooperative learning model type Think-Pair-Share can increase students' cognitive learning outcome.

The research model that was used in this research is the Classroom Action Research (CAR) model introduced by Pelton. The research was conducted between 21st of August to 6th of September, 2018. The subject of this research are the IX grade students of SMP Tunas Bangsa Gading Serpong in Tangerang. The instruments utilized in this research are: Lesson Plan, feedback form, daily journal, interview form, and test.

According to the result after two implementations of the learning method, the test result of the students showed that 72,22% of the students increased in their cognitive learning outcomes which were 13 of 18 students. In the first implementation, there were 9 students that passed the minimum grade criterion. After the second implementation, the test result showed that all students passed the minimum grade criterion. Therefore, researcher concluded that the learning model of Think-Pair-Share can increase students' cognitive learning outcomes. The learning model has three stages which are: think, pair, and share.

Keywords: Cognitive Learning Outcomes and Think-Pair-Share

Reference: 37 (2009-2018)