

ABSTRAK

Alex Pala Siburian (00000018327)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *IMPROVE* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X PADA PELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH LENTERA HARAPAN LAMPUNG

(xiv + 58 halaman: 12 gambar; 15 tabel; 7 lampiran)

Hasil belajar kognitif pada pelajaran Matematika dapat dilihat dengan kemampuan siswa dalam melakukan operasi hitung dan pemecahan masalah berdasarkan tujuan pembelajaran. Pencapaian tujuan pembelajaran memiliki arti bahwa siswa memiliki hasil belajar yang baik. Hasil observasi yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa terdapat masalah pada hasil belajar kognitif siswa yang diketahui dari nilai-nilai siswa dan kemampuan berhitung yang rendah. Model pembelajaran *IMPROVE* dipilih untuk menyelesaikan masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) dampak penerapan model pembelajaran *IMPROVE* dalam upaya meningkatkan hasil belajar kognitif siswa; dan 2) tahapan penerapan model pembelajaran *IMPROVE* dalam upaya meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 16 Agustus 2018 hingga 16 Oktober 2018 dengan melibatkan 19 siswa. Sumber data yang digunakan, yaitu RPP, umpan balik mentor, umpan balik teman sejawat, jurnal refleksi dan hasil tes siswa. Variabel masalah adalah hasil belajar kognitif siswa, sedangkan variabel tindakan adalah model pembelajaran *IMPROVE*. Indikator masalah penelitian terdiri dari tiga indikator dengan kompetensi ranah kognitif yaitu melakukan dan menentukan. Indikator tindakan adalah tahapan model pembelajaran *IMPROVE*. Penelitian ini dilaksanakan dengan satu kali penerapan model pembelajaran *IMPROVE*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan persentase kelulusan hasil belajar siswa berdasarkan KKM (70), yaitu 73%. Persentase pencapaian indikator 1 sebesar 82 %, indikator 2 sebesar 79%, dan indikator 3 sebesar 75%. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tahapan penerapan model pembelajaran *IMPROVE* yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas X pada pelajaran Matematika adalah *introducing the new concept, metacognitive questioning, practicing, reviewing and reducing difficulties, obtaining mastery, verification, dan enrichment*.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, model pembelajaran *IMPROVE*, siswa.

Referensi: 38 (1998-2017)

ABSTRACT

Alex Pala Siburian (00000018327)

THE IMPLEMENTATION OF *IMPROVE* LEARNING MODEL IN AN EFFORT TO IMPROVE CLASS X STUDENTS' COGNITIVE ACHIEVEMENT ON MATHEMATICS IN SEKOLAH LENTERA HARAPAN LAMPUNG

(xiv + 58 pages: 12 figures; 15 table; 7 appendices)

Cognitive achievement on Mathematics can be seen through the ability of the students is doing the operation of the calculation and the problem solving in accord with the lesson objectives. The attainment of the lesson objectives means the students have good achievement. The result of the observation done by the researcher shown that there was a problem on the students' cognitive achievement known from the students' score and the low calculating ability. This research was aimed to know 1) the improvement of the students' cognitive achievement through *IMPROVE* learning model, and 2) the steps of applying the *IMPROVE* learning model in improving the students' cognitive achievement.

The research method used is Classroom Action Research. This research was done from August 16th, 2018 to October 16th, 2018 involving 19 students. The research instruments used were lesson plan, mentor's feedback, peer's feedback, reflection journal, and test sheet. The problem variable was the students' cognitive achievement, meanwhile the action variable was *IMPROVE* learning model. The indicator of the problem in this research consisted of three indicators of cognitive domain, which are applying and determining. The indicator of the action is the steps of *IMPROVE* learning model. This research was done in one activation of *IMPROVE* learning model.

The result of the research showed that there was an improvement of the percentage of the students' cognitive achievement based in the passing grade. (70), which is 73%. The achievement in indicator 1 was 82 %, indicator 2 is 79%, and indicator 3 is 75%. Based on this research, it can be concluded that the implementation of *IMPROVE* learning model improved the class 10 students' cognitive achievement on Mathematics and the steps were introducing the new concept, metacognitive questioning, practicing, reviewing and reducing difficulties, obtaining mastery, verification, dan enrichment.

Key Words: Cognitive achievement, *IMPROVE* learning model, students.

Reference: 38 (1998-2017)