

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amelia, D., Susanto, & Fatahillah, A. (2015). Analisis hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan himpunan berdasarkan ranah kognitif taksonomi bloom kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ* , 1-4.
- Anas, M. (2014). *Mengenal metodologi pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan 2010*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa; percakapan dengan seorang guru kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming the future of christian education*. USA: Purposeful Design Publications.
- Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Hanafiah, & Suhana, C. (2009). *Konsep strategi pembelajaran* . Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar & pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan pembelajaran interaktif*. Bandung : Refika Aditama.

- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013): Suatu pendekatan praktis disertai dengan contoh* . Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Laksono, R. P. (2014). Penerapan pembelajaran dengan metode improve pada materi pertidaksamaan di kelas X-B SMAN Kauman Tulungagung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 165-171.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Liberna, H. (2012). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui penggunaan metode *improve* pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Formatif* , 190-197.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction* . New York: Rowman & Littlefield Education.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sadirman. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian: pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Sanjaya, R. E., Syahmani, & Suharto, B. (2014). Penggunaan metode *improve* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada materi larutan penyangga, kelarutan, dan hasil kali kelarutan di kelas XI IPA 4 SMA negeri Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 57-58.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Gh.ia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Suwono, H. (2012). *Penilaian hasil belajar IPA*. Malang: Bayumedia Publishing.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga.

Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: pilar penyedia informasi dan kegiatan pengendalian mutu pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

