

ABSTRAK

Only Fresly Simatupang (00000018330)

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN PERILAKU SISWA KELAS XII-MIA2 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SALAH SATU SMA KRISTEN JAKARTA BARAT

(xvi + 59 halaman: 4 gambar; 22 tabel; 35 lampiran)

Salah satu komponen penting dalam sistem pembelajaran adalah keterlibatan siswa. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sangatlah penting untuk mencapai keberhasilan pembelajaran. Pada saat guru dan siswa terlibat serta berpartisipasi aktif sepanjang proses pembelajaran berlangsung, pembelajaran tersebut akan berjalan efektif dan berkualitas. Fakta di lapangan ditemukan kurangnya keterlibatan perilaku siswa seperti cenderung pasif, tidak mengikuti instruksi, melakukan aktivitas di luar konteks pembelajaran, mengantuk, tertidur, melamun, dan kurang menunjukkan kontribusinya. Adapun tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui apakah dan bagaimanakah metode Diskusi Kelompok dapat meningkatkan keterlibatan perilaku siswa kelas XII-MIA2 dalam mata pelajaran Matematika.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas model Pelton. Penelitian dilaksanakan pada 10 September 2018 hingga 15 Oktober 2018 dengan melibatkan 22 siswa yang terdiri dari 13 siswa dan 9 siswi. Data diperoleh melalui lembar observasi dan umpan balik guru mentor, angket siswa, dan jurnal refleksi. Analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan deskriptif dan perhitungan skala Guttman. Hasil penelitian penerapan metode Diskusi Kelompok untuk meningkatkan keterlibatan perilaku siswa dari penerapan pertama ke penerapan kedua memperoleh peningkatan pada indikator 1 “berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran” sebesar 22,73%; indikator 2 “fokus dalam kegiatan pembelajaran” sebesar 15,15%; indikator 3 “mengikuti instruksi” sebesar 25%. Tahapan metode diskusi kelompok yang dilakukan yaitu membagi siswa dalam kelompok sesuai tingkat kemampuan, menyajikan permasalahan, melaksanakan diskusi kelompok, ketua kelompok menyajikan hasil diskusi.

Kata kunci: Keterlibatan perilaku siswa, metode Diskusi Kelompok, Penelitian Tindakan Kelas Model Pelton

Referensi: 37 (2001-2017).

ABSTRACT

Only Fresly Simatupang (00000018330)

APPLYING OF GROUP DISCUSSION METHOD TO IMPROVE STUDENT BEHAVIORAL ENGAGEMENT OF XII MIA2 STUDENTS CLASS IN MATHEMATIC SUBJECT IN ONE OF CHRISTIAN HIGH SCHOOLS THE WEST JAKARTA

(xvi + 59pages: 4 pictures; 22 tables; 35 appendices)

One important component in the learning system is student engagement. Student engagement in the learning process is very important to achieve successful learning. When teachers and students are involved and actively participate throughout the learning process, the learning will be effective and quality. Facts in the field found a lack of involvement of student behavior such as tending to be passive, not following instructions, doing activities out of context, asleep, sleeping, daydream, and showing less contribution. The purpose of the study is to find out what and how the Group Discussion method can increase the behavioral engagement of students in XII-MIA2 class in Mathematics.

The method used in this research is Pelton's Action Class Research. The research was conducted on 10 September 2018 – 15 October 2018 involving 22 students consisting of 13 students and 9 female students. Data were obtained through observation sheets and teacher mentor feedback, student questionnaires, and reflection journals. The data analysis used is using descriptive and Guttman scale calculations. The results of the study applying the Group Discussion method to improve student behavioral engagement from the first application to the second application gained an improve in indicator 1 "participating in learning activities" by 22.73%; indicator 2 "focus on learning activities" of 15.15%; indicator 3 "follows instructions" by 25%. Stages of group discussion methods are carried out, namely dividing students in groups according to their level of ability, presenting problems, carrying out group discussions, the group leader presents the results of the discussion.

Keywords: Student behavioral engagement, method of Group Discussion, Pelton Model Action Research

References: 37 (2001-2017).