

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematis siswa smp dengan pendekatan methaphorical thinking. *Jurnal ilmiah program studi matematika STKIP siliwangi bandung*, 192-202.
- Akmil, A., Armiami, & Rizal, Y. (2012). Implementasi CTL dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 25.
- Al-Tabany, T. I. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/tki)*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Anggraeni, D. (2011). Peningkatan kualitas pembelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe course review horay pada siswa kelas IV SD negeri sekaran 01 Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 194-205.
- Arends, R. I. (2009). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2016). *Dogmatika reformed: Jilid 3: Dosa dan keselamatan di dalam Kristus*. (I. G. Indra, & I. Tjulianto, Penerj.) Surabaya: Momentum.
- Bridges, J. (2016). *Dosa-dosa yang dianggap pantas: Membereskan dosa-dosa yang kita toleransi*. (G. P. Christian, Penerj.) Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas PelitaHarapan.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dwijananti, N. P. (2014). Penerapan model pembelajaran think pair share (TPS) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas viii mts. nahdlatul muslimin kudus. *Unnes Physics Education Journal*, 18-25.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Index.
- Eshun, E. S., & Amihere, A. K. (2014). A study of teachers' use of language on junior high school students' conceptual understanding of some mathematics concept. *Journal of Education and Practice*, 10-18.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. (R. Sikumbang, Penyunt.) Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hoekema, A. A. (2005). *Manusia: Ciptaan menurut gambar dan rupa allah*. Surabaya: Momentum.
- Jarmita, N. (2015). Kesulitan pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran matematika di kelas awal sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pionir*, 1-16.
- Jin, H., & Wong, K. y. (2015). Mapping conceptual understanding of algebraic concepts: an exploratory investigation involving grade 8 chinese students. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 683-703.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Stanne, M. B. (2013). Cooperative learning methods: A meta-analysis. *Method of cooperative learning: What can we prove works*, 2-30.

- Juliandi, A. (2014). Classroom action research: Penelitian tindakan kelas. *Workshop on Teaching Grant for Learning Innovation* (hal. 1-19). Medan: University of Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidika: Sebuah pendahuluan dari prespektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurnia, R. D., Ruskan, E. L., & Ibrahim, A. (2014). Pengembangan model pembelajaran berbasis cooperative learning dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dan meningkatkan mutu lulusan alumni fasikom unsri berbasis e-learning (studi kasus: matakuliah pemrograman web). *Jurnal Sistem Informas*, 645-654.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Teknik dan cara mudah membuat penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lalley, J. P., & Miler, R. H. (2007). The learning pyramid: does it point teachers in the right direction? *Education*, 64-79.
- Leonard, & Novitasari, L. (2017). Pengaruh kemampuann pemahaman konsep matematik terhadap hasil belajar matematika. *Fakultas Teknik, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI* (hal. 758-766). Jakarta: ResearchGate.
- Mawikere, M. C. (2016). Pandangan teologi reformed mengenai doktrin pengkudusan dan relevansinya pada masa kini. *Jurnal Jaffray*, 199-228.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Murizal, A., Yarman, & Yerizon. (2012). Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika: Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Matematika*, 24-33.

- Mutak, A. A. (2017). Reformasi dan pendidikan kristen: Menelusuri warisan reformasi dalam pendidikan kristen. *Jurnal Theologia Aletheia*, 103-123.
- Napitupulu, E. E. (2012). Mengembangkan kemampuan menalar dan memecahkan masalah melalui pembelajaran berbasis masalah (PBM). *Jurnal pendidikan matematika PARADIKMA*, 24-33.
- Nurani, I. W., Wakidi, & ekwandari, Y. S. (2014). Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar sejarah siswa. *PEGASI (Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah)*, 1-12.
- Pelton, R. P. (2010). *Action and research teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. New York: The Rowman & Littlefield Publishing Group.
- Poythress, V. S. (2015). *Redeeming mathematics; a god-centered approach*. Wheaton, Illinois: Crossway.
- Putri, Z. H., Ulfah, M., & Rosyid, R. (2015). Penerapan model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di sma . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-13.
- Regier, R. (2012). *Book Two: 60 Formative Assessment Strategies*. US: Regier Educational Resources.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik ptk: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: Rasail Media Group.
- Sanjaya, H. W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

- Santoso, M. B. (2017). Menguraikan konsep dasar manusia sebagai individu melalui relasi sosial yang dibangunnya. *RISSET & PKM UNPAD* (hal. 104-109). Bandung: Universitas Padjajaran.
- Shioimin, A. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Solihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis kesulitan siswa dalam proses pemecahan masalah geometri berdasarkan tahapan berpikir van hiele. *Mosharafa*, 287-298.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Suherlin, Bardi, S., & Taher, A. (2017). Penerapan model pembelajaran mind mapping berbantu media gambar pada mata pelajaran ips terpadu untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas viii smp negeri 1 darussalam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 122-131.
- Sumaryati, A. S., & Hasanah, D. U. (2015). Upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing siswa kelas viii c smp negeri 11 yogyakarta. *Jurnal Derivat*, 56-64.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi pakem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Surayya, L., Tika, I. N., & Subagia, I. W. (2014). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar ipa ditinjau dari ketrampilan berpikir kritis siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputering.
- Syam, N., & Ramlah. (2015). Penerapan model pembelajaran mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas iv sdn 54 kota parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 184-197.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tawil, A. H., Ismailmuza, D., & Rochaminah, S. (2014). Penerapan pendekatan scientific pada model pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VII smpn 6 palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 87-97.
- Tobeli, E., & Zelda, Z. F. (2017). Pemahaman remaja kristen dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). *Jurnal Penabiblos*, 76-91.
- Triyanto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Usman, A. H. (2015). Using the think-pair-share strategy to improve students' speaking ability at stain ternate. *Journal of Education and Practice*, 37-45.
- Verowita, W., Murni, D., & Mirna. (2012). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap pemahaman konsep dalam pembelajaran matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 48-51.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis sI dan skl mata pelajaran matematika smp/mts*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wasowski, R. (2009). *Cliffsnotes on nicholas sparks' the notebook teacher's guide*. New Jersey: wiley publishing.
- Wddiharto, R. (2008). *Diagnosa kesulitan belajar matematika smp dan Aaternatif proses remidinya*. jakarta: Depdiknas.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.