

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TIGAS AKHIR

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1. Latar Belakang1

1.2. Rumusan Masalah.....4

1.3. Tujuan Penelitian4

1.4. Penjelasan Istilah5

1.4.1. Pemahaman Konsep.....5

1.4.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share*.....5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA6

2.1. Pemahaman Konsep.....6

2.1.1. Pengertian Pemahaman Konsep.....6

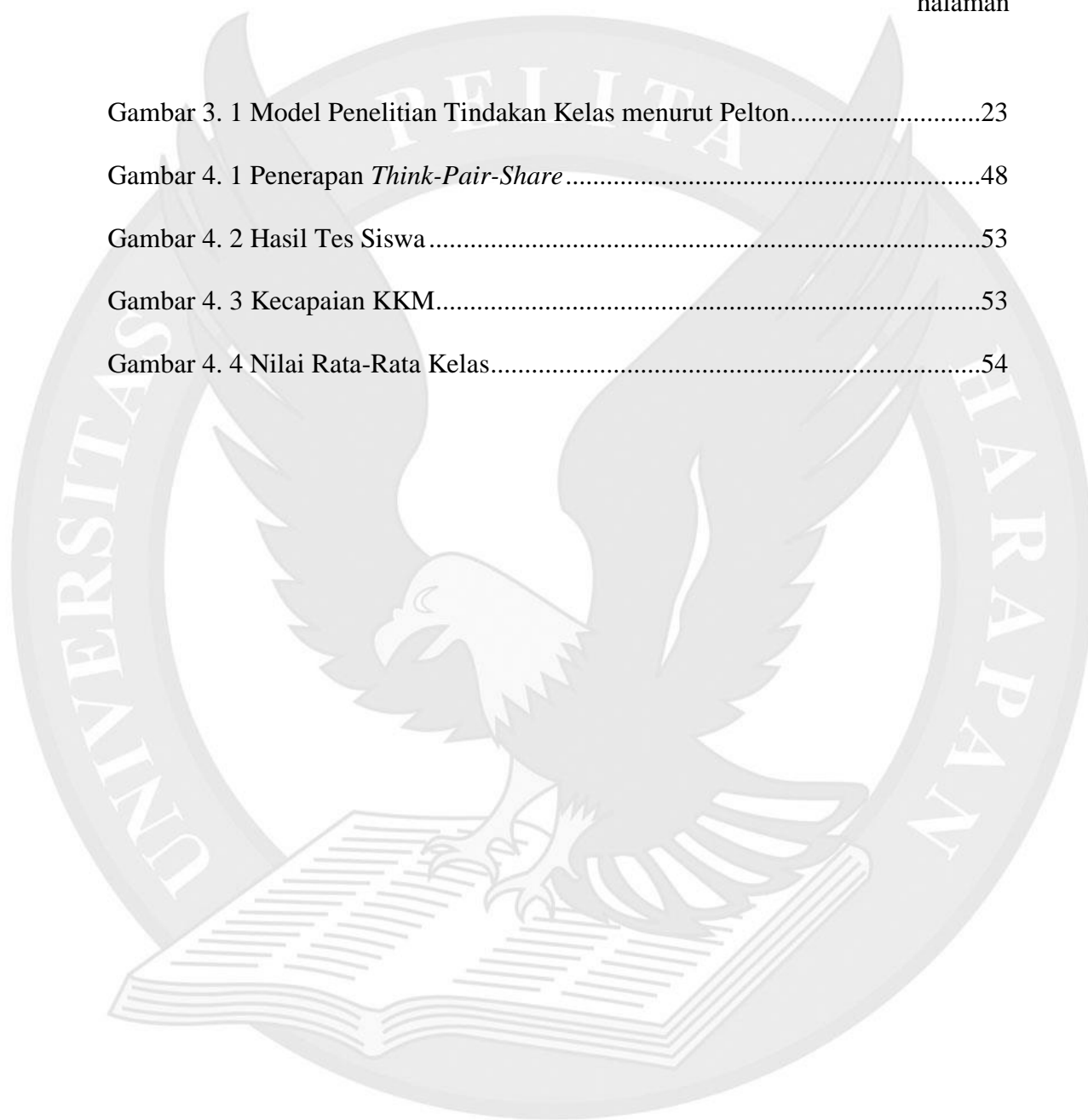
2.1.2. Pentingnya Pemahaman Konsep.....7

2.1.3.	Perkembangan Kognitif Siswa.....	9
2.1.4.	Indikator Pemahaman Konsep	10
2.2.	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	12
2.2.1.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	12
2.2.2.	Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Think-Pair-Share</i>	13
2.2.3.	Kelebihan <i>Think-Pair-Share</i>	16
2.2.4.	Kelemahan <i>Think-Pair-Share</i>	18
2.3.	Hubungan <i>Think-Pair-Share</i> terhadap Pemahaman Konsep	20
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1.	Metode Penelitian Tindakan Kelas	23
3.2.	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	26
3.3.	Prosedur Penelitian	26
3.3.1.	Identifikasi Masalah (<i>Issue Identification</i>)	26
3.3.2.	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	27
3.3.3.	Perencanaan Tindakan (<i>Action Planning</i>).....	27
3.3.4.	Merencanakan Aktivasi (<i>Plan Activation</i>).....	27
3.3.5.	Penilaian Hasil (<i>Outsome Assessment</i>)	28
3.4.	Sumber Data Penelitian.....	30
3.4.1.	Tes.....	30
3.4.2.	Observasi.....	31
3.4.3.	Jurnal Refleksi	32
3.4.4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	33
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1.	Identifikasi Masalah.....	34

4.2. Penyajian data	37
4.2.1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	37
4.1.1.1 Penyajian Data Variabel Tindakan.....	39
4.2.1.1.1. Umpan Balik Mentor	39
4.2.1.1.2. Jurnal Refleksi	40
4.2.1.1.3. Data Observasi Mentor Bentuk Centang	41
4.1.1.2 Penyajian Data Variabel Masalah	42
4.2.1.2.1. Hasil Tes Siswa.....	42
4.2.2. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran 2	43
4.2.2.1. Penyajian Data Variabel Tindakan.....	44
4.2.2.1.1. Umpan Balik.....	44
4.2.2.1.2. Jurnal Refleksi	45
4.2.2.1.3. Data Observasi Mentor Bentuk Centang	46
4.2.2.2. Penyajian Data Variabel Masalah	47
4.2.2.2.1. Hasil Tes Siswa.....	47
4.3. Assesmen Luaran	48
4.3.1. Variabel Tindakan.....	48
4.3.2. Variabel Masalah	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Pelton.....	23
Gambar 4. 1 Penerapan <i>Think-Pair-Share</i>	48
Gambar 4. 2 Hasil Tes Siswa	53
Gambar 4. 3 Kecapaian KKM.....	53
Gambar 4. 4 Nilai Rata-Rata Kelas.....	54



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Timeline Pelaksanaan	26
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen.....	29
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pre-test</i> Siswa	36
Tabel 4. 2 Umpan Balik Mentor 1	39
Tabel 4. 3 Jurnal Refleksi 1	40
Tabel 4. 4 Data Observasi Mentor Bentuk Centang 1	41
Tabel 4. 5 Hasil Tes Siswa 1.....	42
Tabel 4. 6 Umpan Balik 2	44
Tabel 4. 7 Jurnal Refleksi 2	45
Tabel 4. 8 Data Observasi Mentor Bentuk Centang 2	46
Tabel 4. 9 Hasil Tes Siswa 2.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Identifikasi Masalah	63
Lampiran 2 RPP Pelaksanaan 1	65
Lampiran 3 RPP Pelaksanaan 2	71
Lampiran 4 Umpan Balik Mentor untuk Identifikasi Masalah	78
Lampiran 5 Umpan Balik 1	80
Lampiran 6 Umpan Balik 2	82
Lampiran 7 Refleksi Identifikasi Masalah	84
Lampiran 8 Refleksi 1	93
Lampiran 9 Refleksi 2	97
Lampiran 10 Data Observasi Mentor Bentuk Centang 1	102
Lampiran 11 Data Observasi Mentor Bentuk Centang 2	103
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal Tes 1	104
Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal Tes 2	105
Lampiran 14 Surat pernyataan izin	106
Lampiran 15 Hasil Tes Siswa 1	107
Lampiran 16 Hasil Tes Siswa 2	113