

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. & Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali & Muljono. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Duha, A. K., Yerizon, & Suherman. (2012). Penerapan model Think Pair Share terhadap pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 8-12. Diambil kembali dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/viewFile/1136/828>
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan Konten dan ketrampilan berpikir*. Jakarta Barat: Indeks.
- Greene, Albert E. (1998) *Reclaiming the future of christian education: A transforming vision*. USA: Purposeful Design Publications.
- Halimah, L. (2017). *Ketrampilan mengajar sebagai inspirasi untuk menjadi guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2011). *Langkah mudah menelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta Utara: PT. Rajagrafindo Persaada.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika (Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikan cooperative learning di ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.

- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manurung, M. (2008). *Penelitian tindakan kelas lengkap dengan contoh*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas skhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. New York: Rowman & Littlefield Publisher.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soentoro, A. I. (2015). *Cara mudah belajar metodologi penelitian dengan aplikasi Statistika*. Sepok: PT. Taramedia Bakti Persada.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi pembelajaran: Teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Pers .
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surianti, N., Yusrizal, & Saiful. (2016). Penerapan model TPS untuk meningkatkan ketrampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep kelarutan dan hasil kali kelarutan siswa SMAN 1 Kluet Utara. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 32-38. Diambil kembali dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/7576/6226>

Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.

Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) Teori dan praktik*. Jakarta: Berkualitas Prima.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

