

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, B. U., Sadiman, dan Budiarto, T. (2018). Penerapan model *think pair share* (TPS) untuk meningkatkan pemahaman konsep uang pada siswa kelas III sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6(1). Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10835>
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amri, S., dan Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arends, R. I. (2008). *Leraning to teach : Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah: Standar kompetensi dan kompetensi dasar SMA/MA*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika 2*. Surabaya: Momentum.
- Dewi, C. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan pemahaman konsep masalah sosial IPS pada siswa sekolah dasar. *Premiere Education*, 5(2), 155-167. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/280>
- Elisa, Mardiyah. A., dan Ariaji, A. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika dan Aktivitas Mahasiswa Melalui PhET Simulation. *PeTeKa*, 1(1), 15-20. Retrieved from <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/306>
- Fitrah, M. (2017). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika materi segiempat. *Kalamatika*, 2(1), 51-70. Retrieved from <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/34/33>
- Fitri, S., dan Utomo, R. B. (2016). Pengaruh model pembelajaran *auditory, intellectually, and repetition* terhadap kemampuan pemahaman konsep di SMP pustek Serpong. *E-DuMath*, 2(2), 193-201. Retrieved from <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath/article/view/182>
- Hamdani, D., Kurniati, E., dan Sakti, I. (2012). Pengaruh model pembelajaran generatif dengan menggunakan alat peraga terhadap pemahaman konsep cahaya kelas VIII di SMP Negeri 7 kota Bengkulu. *Exacta*, 10(1), 79-88. Retrieved from <http://repository.unib.ac.id/496/>

- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, H. M. (2014). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hunt, G. H., Wiseman, D. G., dan Touzel, T. J. (2009). *Effective teaching*. USA: Charles C. Thomas.
- Jin, H., dan Wong, K. Y. (2014). Mapping conceptual understanding of algebraic concepts: An exploratory investigation involving grade 8 chinese students. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 13(3), 683-703. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s10763-013-9500-2>
- Kasimuddin, H. (2016). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 54-72. Retrieved from <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/299>
- KBBI online. (2018). Retrieved from <https://kbbi.kemendikbud.go.id/>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., dan Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mitasari, Z., dan Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan metode diskusi-presentasi dipadu analisis kritis artikel melalui *lesson study* untuk meningkatkan pemahaman konsep, kemampuan beripikir kritis, dan komunikasi. *Bioedukatika*, 4(1), 11-14. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/4736>
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Peterson, R. A. (2007). *Election and free will: God's gracious choice and our responsibility*. New Jersey: P&R Publishing Company
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.

- Siregar, E., dan Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Smarabawa, I., Arnyana, I., dan Setiawan, I. (2013). Pengaruh model pembelajaran sains teknologi masyarakat terhadap pemahaman konsep biologi dan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*, 3(1). Retrieved from http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/755
- Stott, J. (2006). *Your mind matters*. Leicester: Inter-Varsity Press.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surianti, N., Yusrizal, dan Saiful. (2016). Penerapan model TPS untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep kelarutan dan hasil kali kelarutan siswa SMAN 1 Kluet Utara. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 32-38. Retrieved from <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Utami, K. M., Siahaan, P., dan Purwanto (2016). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio pada Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 5, DOI: doi.org/10.21009/0305010406
- Van Brummelen. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yahdi, U. (1996). *Pengantar fisika mekanika*. Depok: Gunadarma.